

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ», 2 – 4 КЛАСС

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

1. Вводное занятие

Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ.

2. Игры на развитие силы

Изучение подвижных игр на развитие силы:

«Тяни - толкай», «летающий мяч», «защити башню», «чехарда», «выше ноги от земли», «петушиные бои».

3. Игры с мячом

«Успей подобрать», «Попади в обруч», «Летающий мяч», «Детский баскетбол», «Эстафеты с мячом», «Мяч соседу», «В десяточку», «Цель», Мини-футбол, Пионербол.

4. Игры народов

Русские народные игры: «Сорока», «Лошадка», «Перегонка, «Ярка».

Татарские народные игры: «Спутанные кони (Тышаулыатлар)», «Угадай и догони (Читанме, бузме)», «Скок-перескок (Кучтем-куч)», «Продаём горшки (Чулмакуены)».

Молдавские народные игры: «Яблоко (Де-а мэрул)», «Скользкий прут (Де-а баланка)», «Охотник и медведь (Вынэтбрул ши урсул)», «В стеклышко (Де-а стиклуца)».

5. Зимние забавы

«Зима пришла!». «Берегись, заморожу». «Снежинки и ветер». «Найди Снегурочку». «Лиса в курятнике». «Зайка беленький сидит». «Снежиночки-пушиночки». «Белые медведи». «По снежному мостику».

6. Основы спортивных игр (баскетбол)

Ведение мяча. Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока Передача мяча. Передача мяча в парах, в тройках. Броски мяча. Остановка прыжком с двух шагов. Ловля мяча после отскока от щита. Повороты кругом в движении. Игра в баскетбол по упрощенным правилам.

7. Игры на развитие выносливости

«Тяни – толкай», «Гуси-лебеди», «прыжки через скакалку», «Цель», «удочка».

Виды и формы текущего, промежуточного контроля: наблюдение, самооценка, эстафеты, творческие работы и проекты, упражнения, выполнение нормативов ГТО. Безотметочная система оценивания курса.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» будет способствовать формированию следующие личностных результатов:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» будет способствовать формированию следующие метапредметных результатов:

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;
- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
-

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

2-4 класс

№	Тема занятия	Количество во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ.	1	
2	Изучение подвижных игр на развитие силы: «тяги - толкай», «петушиные бои».	1	
3	Изучение подвижных игр на развитие силы: «летающий мяч»	1	
4	Изучение подвижных игр на развитие силы: «защити башню»	1	
5	Изучение подвижных игр на развитие силы: «чехарда», «выше ноги от земли».	1	
6	Игры с мячом. Пионербол	1	
7	Игры с мячом: «попади в обруч», «цель»	1	
8	Игры с мячом. Мини-футбол	1	
9	Игры с мячом «Детский баскетбол»	1	
10	Эстафеты с мячом	1	
11	Игры с мячом «мяч соседу», «в десяточку»	1	
12	Русские народные игры: «Сорока», «Лошадка», «Перегонка», «Клецки», «Пень», «Теребить нос», «Ярка»	1	
13-14	Татарские народные игры: «Спутанные кони (Тышаулыатлар)», «Угадай и догони (Читанме, бузме)», «Скок-перескок (Кучтем-куч)», «Продаём горшки (Чулмакуены)»	2	
15-16	Карельские народные игры: «Сиди, сиди, Яша!», «Кукот (Петухи)», «Кислый» круг», «Ко мне с кольцом»	2	

17	Зимние забавы «Зима пришла!», Берегись, заморожу»	1	
18	Зимние забавы «Снежинки и ветер», «Найди Снегурочку»	1	
19	Зимние забавы «Лиса в курятнике», «Зайка беленький сидит»	1	
20	Зимние забавы «Снежиночки - пушиночки», «По снежному мостику»	1	
21-22	Основы спортивных игр (баскетбол) Ведение мяча. Ведение мяча с изменением направления и высоты отскока.	2	
23-24	Основы спортивных игр (баскетбол) Передача мяча. Передача мяча в парах, в тройках.	2	
25	Основы спортивных игр (баскетбол) Броски мяча. Остановка прыжком с двух шагов.	1	
26	Основы спортивных игр (баскетбол) Ловля мяча после отскока от щита.	1	
27	Основы спортивных игр (баскетбол) Повороты кругом в движении.	1	
28	Основы спортивных игр (баскетбол) Игра в баскетбол по упрощенным правилам	1	
29	Игры на развитие выносливости: «Тяни – толкай»	1	
30	Игры на развитие выносливости: «Гуси-лебеди»	1	
31	Игры на развитие выносливости: «прыжки через скакалку»	1	
32	Игры на развитие выносливости: «Цель»	1	
33-34	Игры на развитие выносливости: «удочка»	2	
	Итого	34	