

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
муниципального образования Кандалакшский район**

---

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №2,  
протокол от 17.04.2025 №3

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом МБОУ СОШ №2  
от 18.04.2025 №121

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
муниципального образования Кандалакшский район за 2024 год**

**Кандалакша, 2025**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования Кандалакшский район
Руководитель	Ковальчук Елена Владимировна
Адрес организации	184041, Мурманская область, г. Кандалакша, улица Спекова, дом 15
Телефон, факс	(81533) 9-25-97
Адрес электронной почты	school2_51@mail.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Кандалакшский район
Дата создания	01 сентября 1962 года
Лицензия	выписка из реестра лицензий, регистрационный номер: № ЛО-35-01232-52/00213719
Свидетельство о государственной аккредитации	выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер: № А007-01232-51/01186815

МБОУ СОШ №2 (далее — Школа) расположена в рабочем железнодорожном районе города Кандалакша. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% — рядом с общеобразовательной организацией, 10% — в соседних районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее —

ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ образовательная организация ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что

показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ СОШ №2.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ СОШ №2 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили

просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В мае 2024 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Мониторинг достижений обучающихся в конкурсах,  
интеллектуальных и правовых играх, турнирах, олимпиадах разных  
уровней за 2024 год**

№п/п	Название мероприятия	Участники	Результаты	Руководитель
1.	Школьный этап муниципальной олимпиады младших школьников по математике	Морозов Ефим	I место	Крысанова Т.А.
		Степул Степан	II место	Крысанова Т.А.
2.	Муниципальная научно - практическая конференция «Ученье с увлечением», исследовательская работа	Симачков Андрей	Победитель в номинации в «Первые шаги в науку»	Михайлова С.Н.

	«Окружающий мир глазами ребёнка через рисунок»			
3.	Муниципальный фестиваль учебных проектов «Фейерверк проектов», проект «Подарок первоклассникам. Пальчиковые куклы»	Лебедева Алиса	Победитель в номинации «Самый практический проект»	Соленникова Ю.К.
4.	Муниципальный фестиваль технического творчества «Моя Россия», Номинация «Объемное рисование 3D-ручкой» Подноминация «3D модель»	Номинация «Объемное рисование 3D-ручкой»  <i>Подноминация «3D модель»</i>  возрастная категория 7-9 лет  Гричуха Светлана	I место	Салова И.Н.
		Зуйкова Руслана	II место	
		Криби Константин	II место	
		Павлов Тимофей	III место	
		возрастная категория 10-12 лет		
		Силантьев Роман	I место	
		возрастная категория 13-15 лет		
	Шманенко Максим	I место		
5.	Муниципальный фестиваль технического творчества «Моя Россия», Номинация «Бумажное моделирование»	Меркеев Иван, Старовойтов Артём	Победители	Серёгина И.А.
6.	Областной заочный конкурс Lego-проектов, номинация «Объемное лего-конструирование»	Павлов Тимофей	II место	Салова И.Н.
7.	Муниципальная виртуальная выставка технического творчества "Путешествуем семьёй".	Агарелик Степан, Кузьмина Виктория  Куликов Виктор,	Победитель  призёры	Серёгина И.А.

		Рыбин Игорь		
8.	Муниципальный фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ "Кораблик Надежды""	Дякина Юлия	участник	Серёгина И.А.
9.	Региональный фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики. Закрытие сезона 2023/2024 учебного года».  Номинация «Лего – конструирование» (для детей с ограниченными возможностями здоровья)	Мельник Вера, Смоленников Владимир, Морозова София	Призёры	Лаврова А.М.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В общеобразовательной организации сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип

открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принцип соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятия решений. определение трех источников требований к результатам - ФГОС, требования социума, уклад нашей общеобразовательной организации – позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и управления.

### Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №2:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство общеобразовательной организацией.
Совет общеобразовательной организации	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью общеобразовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы</li> </ul>

и развитию материальной базы.
-------------------------------

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления в общеобразовательной организации созданы:

- совет учащихся (формируется из представителей 5-11 классов);
- совет общеобразовательной организации;
- администрация общеобразовательной организации, руководители методических объединений учителей — предметников, руководителей проблемных, творческих групп);
- методические объединения учителей – предметников:
  - ШМО учителей начальных классов;
  - ШМО учителей русского языка и литературы;
  - ШМО учителей иностранного языка;
  - ШМО учителей истории и обществознания, географии;
  - ШМО учителей математики, информатики, физики, химии, биологии;
  - ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, труда (технологи) и ОБЗР;
- творческие и проблемные группы педагогических работников.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	222	230	215	215
	— основная школа	286	286	286	278
	— средняя школа	61	47	53	61
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	2	2	-
	— основная школа	9	2	1	7
	— средняя школа	0	0	0	0

3.	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	2	0	0	-
	— о среднем общем образовании	0	0	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	3	2	
	— средней школе	2	2	2	-

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

#### *Результаты освоения учащимися программ начального общего образования*

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	50	31	62,00	5	10	0	0
3	53	20	37,74	8	15,09	1	1,87
4	57	25	43,86	5	8,77	2 (оставлены на 2 год)	3,51
Итого	160	76	47,5%	18	11,25%	3	1,88%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,9 процента (в 2023 был 59,65%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,14% процента (в 2023 — 11,11%).

#### *Итоги успеваемости во 2-4 классах за 2024 год*

Класс	Количество обучающихся	Из них		Качество	Успеваемость
		На «5»	На «4» и «5»		
2	55	9 чел.	26 чел.	63,64%	98,18%
3	58	30 чел.	4 чел.	58,62%	100 %

4	58	27 чел.	6 чел.	56,89%	98,28%
<b>Итого</b>	160	18 чел.	76 чел.	58,75%	98,13%

Качество знаний в начальной школе за 2023/ 2024 учебный год составляет 58,75%, что на 0,9 % ниже, чем за 2022/ 2023 учебный год.

На «отлично» закончили во 2-4 классах 19 чел. (11,25%), что на 0,14 % выше, чем в 2023 году. Учащихся, имеющих одну – две «4», остальные оценки «5» во 2 – 4 классах – 15 человек (9,38%), что на 4,7% больше, чем за 2022/2023 учебный год.

Учащихся, имеющих одну - две «3» остальные оценки «4» и «5» во 2-4 классах – 25 чел. (15,63%), что на 0,98% больше, чем за 2022/ 2023 учебный год.

Учителя активно ведут работу по предупреждению неуспеваемости: по учебным периодам составляют образовательные минимумы по предметам и определяют сроки их сдачи, информируют классных руководителей и родителей о возможной неуспеваемости.

Учителями и классными руководителями проводится индивидуальная работа с каждым неуспевающим учащимся и их родителями.

#### *Мониторинг качества по предметам во 2-4 классах за 2024 год*

Предмет	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	98,83%	64,13%	3,84
Литературное чтение	98,83%	83,94%	4,15
Иностранный (английский) язык	99,48%	75,60%	4,03
Математика	98,29%	74,85%	3,95
Окружающий мир	99,41%	85,35%	4,18
Физическая культура	99,41%	96,75%	4,61
Изобразительное искусство	99,41%	97,04%	4,56
Музыка	98,83%	98,26%	4,73
Труд (технология)	99,41%	97,48%	4,47

Самый высокий уровень качество освоения образовательных программ начального общего образования во 2-4 классах по таким предметам как музыка (98,26%), технология (97,48%), изобразительное искусство (97,04%), физическая культура (96,75%). Более 70% учащихся качественно усвоили окружающий мир (85,35%) литературное чтение (83,94%), иностранный

(английский) язык (75,6%), математику (74,85%). Только 64,13% обучающихся качественно освоили программу по русскому языку.

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.*

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	55	19	34,5	2	3,6	0	0
6	54	14	25,9	2	3,7	7	12,9
7	59	7	11,8	1	1,7	8	13,5
8	54	7	12,9	3	5,5	1	1,8
9	54	11	20	1	1,8	6	11,1
Итого	277	58	20,9	9	3,2	22	7,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 0,7 процента (в 2023 был 23,4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

*Мониторинг качества освоения образовательных программ по учебным предметам в 5-9 классах за 2023-2024 учебный год*

Предмет	Кол-во учащихся всего	Кол-во оценок					Качеств, %	Успеваемость, %	Средний балл
		5	4	3	2	н/а			
Алгебра	164	8	36	111	9	0	26,86	94,57	3,26
Геометрия	164	9	48	102	4	1	34,85	96,85	3,38
Русский язык	273	14	88	154	17	0	37,11	93,62	3,36
Математика	109	8	37	59	5	0	39,80	95,13	3,42
Физика	164	16	54	91	3	0	42,43	98,09	3,50
Вероятность и статистика	59	3	26	28	2	0	49,20	96,55	3,51
География	273	30	115	123	5	0	52,76	97,99	3,62
Обществознание	218	15	102	99	2	0	53,23	99,07	3,59
История	273	26	125	121	1	0	54,91	99,66	3,64
Литература	273	29	124	114	6	0	55,64	97,56	3,64
Химия	105	19	43	41	1	0	59,23	98,08	3,77
Иностранный	273	48	119	105	1	0	60,65	99,50	3,78

язык									
Информатика	164	16	86	61	1	0	62,60	99,17	3,72
Биология	273	40	132	101	0	0	62,76	100,00	3,77
ОБЖ	105	14	64	25	0	0	74,52	98,00	3,90
ОДНКНР	109	30	56	23	0	0	77,97	100,00	4,05
Физическая культура	273	119	126	27	1	0	89,67	99,60	4,33
Изобразительное искусство	168	77	76	15	0	0	91,32	100,00	4,37
Музыка	222	107	108	7	0	0	97,02	100,00	4,44
Труд (технология)	222	147	71	4	0	0	98,11	100,00	4,64

По результатам мониторинга самое высокое качество знаний по предметам, которые не выносятся итоговую аттестацию, это ОБЖ, ОДНКНР, физкультура, ИЗО, музыка и технология. Качество знаний по этим предметам составляет от 74,5% (ОБЖ) до 98% (технология).

По тем предметам, которые выносятся на ГИА, более 60% учащихся освоили образовательные программы ООО на «4» и «5» по ИЯ, информатике, биологии и химии. Более 50% учащихся имеют итоговые отметки «4» и «5» по географии, обществознанию, истории и литературе.

Самые низкие показатели качества знаний по физике (42%), математике (40%), русскому языку (37%), геометрии (34%) и алгебре (27%).

Необходимо серьезное внимание обратить на низкие результаты освоения образовательных программ по математике и русскому языку, особенно в 5-6 классах.

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году*

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	23	6	26	2	8,6	2	8,6
11	25	8	32	2	8	0	0
Итого	48	14	29	4	8,3	2	4

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году ниже на 5,2 процента (в 2023 качество знаний, было 38,2%).

*Мониторинг качества освоения образовательных программ по учебным предметам в 10-11 классах за 2023-2024 учебный год.*

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во оценок					Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
		5	4	3	2	н/а			
Алгебра и начала мат. анализа	23	2	7	12	2	0	38,08	90,00	3,37
Геометрия	23	3	7	11	2	0	41,93	90,00	3,45
Русский язык	48	4	20	23	1	0	49,57	97,83	3,56
Физика	35	9	12	13	1	0	58,63	96,67	3,81
Математика	25	5	10	10	0	0	59,94	100,00	3,80
Вероятность и статистика	23	7	9	7	0	0	68,46	100,00	3,97
Литература	48	11	23	14	0	0	70,26	100,00	3,93
Иностранный язык	48	16	20	12	0	0	74,25	100,00	4,06
Обществознание	36	8	20	7	0	0	78,13	96,97	4,03
География	36	12	16	8	0	0	80,94	100,00	4,19
История	36	7	23	5	0	0	83,51	96,97	4,07
Информатика	35	10	20	5	0	0	84,44	100,00	4,12
Право	13	3	8	2	0	0	84,62	100,00	4,08
Россия в мире	12	5	6	1	0	0	91,67	100,00	4,33
Биология	23	8	14	1	0	0	97,62	100,00	4,17
Физическая культура	48	34	13	1	0	0	98,00	100,00	4,68
Естествознание	13	10	3	0	0	0	100,00	100,00	4,77
ОБЖ	48	28	20	0	0	0	100,00	100,00	4,58
Химия	23	4	10	9	0	0	55,95	100,00	3,65

Самый низкий уровень качественного освоения образовательных программ по алгебре (38%) и геометрии (42%). По русскому языку 49,6% учащихся освоили программу на «4» и «5». Уровень освоения образовательных программ по физике и математике составляет 59-50%.

По остальным предметам уровень качества освоения образовательных программ от 70% до 100%.

## Анализ результатов ГИА-24

К итоговой аттестации решением педагогического совета «О допуске учащихся основной и средней общей школы от 15.05.2024 г., протокол №20, были допущены 48 выпускников 9-х классов.

Анализ результатов ГИА-9 2024. Успешно сдали экзамены в основной период из 48 – 48 (100%) выпускников.

№	Экзамен	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость	Качество
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1.	ОГЭ по русскому языку	47	5	10,6%	16	34%	25	53,19%	0	0%	100%	46,8%
2.	ГВЭ по русскому языку	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	100%	100%
3.	ОГЭ по математике	47	7	14,8%	26	55,3%	13	27,6%	0	0%	100%	70,2%
4.	ГВЭ по математике	1	1	100%	-	-	-	-	-	-	100%	100%
5.	ОГЭ по биологии	19	1	5,2%	4	21%	14	73,68%	0	0%	100%	26,3%
6.	ОГЭ по химии	6	3	50%	2	33,3%	1	16,6%	0	0%	100%	83%
7.	ОГЭ по обществознанию	7	0	0%	2	28,57%	5	71,4%	0	0%	100%	28,57%
8.	ОГЭ по географии	26	4	15,3%	10	38,4%	11	42,3%	0	0%	100%	53,8%
9.	ОГЭ по информатике	27	3	11,1%	8	29,6%	15	55,5%	0	0%	100%	40,7%
10.	ОГЭ по физике	4	0	0%	3	75%	1	25%	0	0%	100%	75%
11.	ОГЭ по АЯ	5	3	60%	2	40%	0	0%	0	0%	100%	100%

## Анализ результатов ГИА-11 2024.

В 2022-2023 учебном году в школе обучался 1 выпускной 11 класс. К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета «О допуске учащихся 9,11 классов к ГИА» от 15.05.2024 г., протокол №20, были допущены 25 выпускников.

Все выпускники, допущенные к ГИА, получили аттестаты.

Получили медаль «За особые успехи в учении I степени» – 2 выпускника,

Медаль «За особые успехи в учении II степени» – 2 выпускника.

*Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2024 по предметам*

Предмет	Всего	Сдавали	Ниже min	Средний балл по школе	Максимальный балл	Минимальный балл	Пересдача в июле
Русский язык	25	25	0	<b>71</b>	97	48	-
Математика (профильная)	25	11	0	66	84	27	-
Физика	12	7	0	70	80	56	-
История	13	4	0	68	82	40	-
Обществознание	13	14	0	60	83	47	-
Информатика	12	11	1	58	80	27	3
Английский язык	25	2	0	76	79	73	1
Литература	25	1	0	63	63	63	-
Биология	0	5	1	43	51	31	3

В 2023-2024 учебном году выпускники 11а класса сдавали 9 экзаменов: русский язык, математика (базовая) обязательно и 7 предметов по выбору: математику (профиль), физику и информатику выпускники технологического профиля, историю, обществознание и английский язык, литературу выпускники гуманитарного профиля и биологию, которая не изучалась по учебному плану.

Выпускники преодолели минимальный балл по всем предметам, кроме информатики и биологии.

В 2023-2024 учебном году средний балл экзаменов **выше**, чем в прошлом по *всем предметам*.

*Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) в 2024 году:* в 2023-2024 учебном году получили высокие баллы от 81 до 100 11 выпускников 11а класса. Наибольшее количество максимальных баллов получено по русскому языку. Максимальный балл 92 балла по русскому языку.

Предмет	Количество учащихся-высокобалльников	% от числа сдававших	Наивысший балл
---------	--------------------------------------	----------------------	----------------

Математика (пр.)	2	18%	84
Русский язык	5	20%	97
Физика	1	14%	80
Информатика	1	9%	80
Обществознание	1	7%	83
История	1	25%	-
АЯ	0	-	-
Литература	0	-	-
Биология	0	-	-

#### IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ№» осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Образовательная деятельность осуществляется во время учебного года. В соответствии с нормативно-правовой базой устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Продолжительность учебного года (недели)	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка (часов в неделю)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Максимальный объем нагрузки в течение дня	Не более 4 уроков, один раз - 5 уроков за счет урока физической культуры	Не более 5 уроков			Не более 6 уроков				Не более 7 уроков		
Максимальный объем домашних заданий (ч)		1,5	1,5	2	2	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5	1,5

В ходе самообследования выявили, что в образовательной организации созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

## V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	76	70	1	5	30	25	1	3	2
2023	78	65	3	10	35	27	2	5	0
2024	85	60	10	15	32	28	0	2	2

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшекласников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

## VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работали 39 педагогических работника, из них 1 внешний совместитель.

Укомплектованность кадрами	Количество (удельный вес)
Количество учителей	<b>34</b>
Количество иных педагогических работников	4
Количество административно-управленческих единиц	3
Общая численность педагогических работников	в том числе количество педагогических работников: - с высшим образованием – 34 - с высшим педагогическим образованием – 32 - со средним профессиональным педагогическим образованием - 3
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе	с высшей – 5 (13,5 %) с первой – 17(45,9%)
Доля (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем	до 5 лет –6 (16%) больше 20 лет –18 (48,6 %)
Доля (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте	до 25 лет – 2 (5,8%) до 35 лет – 9 (26,4%) от 35 лет до 55 лет – 15(44 %) старше 55 лет –11 (32,3%)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- В Школе работает профессиональный квалифицированный педагогический коллектив. Доля молодых специалистов в возрасте от 20 до 35 лет составляет 32% (11 учителей). Действует система наставничества педагогических работников образовательной организации. Доля педагогических работников со стажем более 20 лет составляет 48,6% от общего числа педагогических работников. Квалификационную категорию имеют 64,7% педагогических работников. В 2024 году квалификационную аттестацию прошли 7 педагогов на первую квалификационную категорию.

- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В 2024 учебном году в коллектив школы влились еще два молодых специалиста, учитель математики, бывшая ученица нашей школы и учитель английского языка.

- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Участие педагогов в повышении профессионального мастерства и методической работе школы, города, области**

<b>Дата</b>	<b>Форма участия</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>ФИО учителя</b>
23.01.2024	Выступление с практическим опытом «Развитие навыков публичного выступления»	Региональный семинар «Живая классика: искусство достижения высоких результатов»	Врублевская Е.И., учитель русского языка и литературы
15.02.2024	Урок математики «Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись	Школьный методический	Загашева М. А., учитель начальных классов

	решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого»	семинар  «День молодого педагога»	
	Урок окружающего мира «Растительный мир. Комнатные растения, правила содержания и ухода»		Лаврова А. М., учитель начальных классов
	Урок окружающего мира «Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных»		Колдун Д. А., учитель начальных классов
	Урок английского языка в 7 классе «Любимые с гаджеты»		Куманеева В.С., учитель английского языка
29.02.2024	Урок русского языка «Слово и предложение»	Школьный методический семинар	Кинарейкина Т. В., учитель начальных классов
	Урок окружающего мира «Заповедники: значение для охраны природы»	«День начальной школы»	Михайлова С.Н., учитель начальных классов
	Урок окружающего мира «Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика»		Соленникова Ю. К., учитель начальных классов
	Урок русского языка «Глагол как часть речи»		Абдурахманова В. Н., учитель начальных классов
	Урок окружающего мира «Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)»		Горбунова А. Г., учитель начальных классов
19.03.2024	Выступление «Общие подходы к созданию и функционированию центров «Точка роста»	Муниципальный семинар «Практические аспекты реализации основных и	Скробот Н. А., руководитель Центра «Точка роста»
	Педагогическая мастерская «Создание объемной фигуры с помощью 3- D ручки»	дополнительных образовательных программ с использованием	Салова И. Н., учитель технологии
	Педагогическая	современного	Гельвих Э. А., учитель

	<p>мастерская «Создание 3 D модели с помощью программы Blender»</p> <p>Педагогическая мастерская «Основы робототехники в начальной школе»</p> <p>Педагогическая мастерская «Шахматы для всех»</p> <p>Педагогическая мастерская «Сборка и программирование на базе Ардуино»</p>	<p>оборудования центров «Точка роста» для обеспечения образовательных возможностей обучающихся»</p>	<p>информатики</p> <p>Крысанова Т. А., учитель начальных классов</p> <p>Елизаров О. С., педагог дополнительного образования</p> <p>Глазкова О. Н., педагог – психолог,</p> <p>Глазков М., учащийся</p>
19.03.2024	<p>Мастер-класс по теме «Активные и интерактивные методы обучения на уроках математики»</p>	<p>Муниципальная научно-практическая конференция «Современное образование: итоги и перспективы введения ФГОС общего образования»</p>	<p>Лапина Л.Н., учитель математики</p>
19.04.2024	<p>Выступление с опытом практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Приёмы визуализации как средство активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках изобразительного искусства»</p> <p>Выступление с опытом практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Формирование и развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности на</p>	<p>Семинар «Эффективные практики преподавания музыки и изобразительного искусства в образовательных организациях Мурманской области» в ГАУДПО МО «Институт развития образования»</p>	<p>Загашева М. А., учитель начальных классов</p> <p>Шелимов М.А., учитель музыки</p>

	примере работы студии эстрадного вокала МБОУСОШ№2 г. Кандалакша»		
15.05.2024	Урок окружающего мира «Правила безопасного поведения пешехода»	Муниципальный семинар «Неделя успеха молодого педагога»	Лаврова А. М., учитель начальных классов
	Урок английского языка в 7 классе по теме «Охрана окружающей среды»		Куманеева В.С., учитель английского языка
Сентябрь 2024 года	Открытый урок окружающего мира «Где живут слоны»  Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»  Ток-шоу «Профессиональный разговор»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Лаврова А.М., учитель начальных классов
	Открытый урок английского языка в 7 классе «Черты характера»  Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»  Ток-шоу «Профессиональный разговор»		Куманеева В.С., учитель английского языка
29.11.2024	Классный час «Российские железные дороги»	Школьный профориентационный фестиваль «На Севере – работать!»	Михайлова С.Н., учитель начальных классов
	Игра-путешествие «В мир железнодорожных профессий»		Серёгина И. А., учитель начальных классов
	Внеурочное занятие по программе «Страна железных дорог» по теме «Математика на		Лапина Л.Н., учитель математики

	железной дороге» в 9а классе		
	Внеурочное занятие по программе «Страна железных дорог» по теме «Математика в профессиях Севера!» в 6б классе		Мельник А.В., учитель русского языка и литературы, кл.руководитель

## VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13614 единиц;
- книгообеспеченность — 25 единиц на человека;
- обращаемость — 0,84 единицы в год;
- объем учебного фонда — 11008 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### *Состав фонда и его использование*

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	1100/8	7500
2.	Педагогическая	24	10
3.	Художественная	1125	1155
4.	Справочная	250	280
5.	Языковедение, литературоведение	710	620
6.	Естественно-научная	367	215
7.	Техническая	236	85
8.	Общественно-политическая	44	23

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта образовательная организация регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование образовательной организации;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

## **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение общеобразовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В общеобразовательной организации оборудованы учебные кабинеты, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

На третьем этаже основного здания оборудован актовый зал. На первом этаже пристройки оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал, на втором этаже – большой спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590.

## **IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО общеобразовательная организация также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО МБОУ СОШ №2 предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №2.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в общеобразовательной организации, — 86%.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	544+10
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	205+10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	156 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2(8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		6 (2,3%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 20 лет		18 (48,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 35 лет		
— от 55 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	554(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,6
--	-------	-----

Анализ показателей указывает на то, что общеобразовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

МБОУ СОШ №2 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.