

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. ВОЛЕЙБОЛ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по *спортивно-оздоровительному направлению* «Спортивные игры. Волейбол» разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ✓ ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- ✓ готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- ✓ сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого, спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные:

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- организовывать эффективное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

- выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол, баскетбол в условиях игровой деятельности;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Кол-во часов	Форма организации	Виды деятельности учащихся
1	Техническая подготовка.	19	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Слушание объяснений учителя, тренировка, учебная игра
2	Тактическая подготовка.	10	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Слушание объяснений учителя, тренировка, учебная игра
3	ОФП.	5	Фронтальная, групповая, индивидуальная	Слушание объяснений учителя, тренировка, учебная игра

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
УЧЕБНОГО КУРСА**

№ урока	Раздел программы.	Темы	Кол-во часов
Спортивные игры: волейбол			34
1.	Техническая подготовка.	Техника безопасности. Правила игры.	1
2.		Перемещение в стойке.	1
3.		Передача мяча двумя руками сверху.	1
4.		Передача мяча сверху.	1
5.		Перемещения.	1
6.		Прием мяча.	1
7.		Подача.	1
8.		Перемещения, подача.	1
9.		Нижняя передача на точность.	1
10.		Нападающий удар.	1
11.		Передача мяча.	1
12.		Прием мяча.	1
13.		Нападающий удар.	1
14.		Двусторонняя игра.	1
15.		Передача мяча сверху.	1
16.		Передача мяча в прыжке.	1
17.		Прием мяча.	1
18.		Учебно-тренировочная игра.	1
19.		Нападающий удар.	1
20.	Тактическая подготовка.	Тактические действия в нападении.	1
21.		Групповые действия в защите.	1
22.		Командные действия в нападении.	1
23.		Прием мяча от подач, первая передача в зону №3.	1
24.		Игра со второй передачи.	1
25.	ОФП.	Гимнастические упражнения в парах.	1
26.		Упражнения в сопротивлении.	1
27.		Подвижные игры.	1
28.		Упражнения со скакалкой.	1
29.		Легкоатлетические упражнения.	1
30.	Тактическая подготовка.	Тактика защиты. Выбор места при приеме.	1
31.		Индивидуальные защитные действия.	1
32.		Групповые действия в нападении.	1
33.		Командные действия в защите.	1
34.		Индивидуальные действия в нападении.	1