

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. БАСКЕТБОЛ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по *спортивно-оздоровительному направлению* «Спортивные игры. Баскетбол» разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- ✓ ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- ✓ готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- ✓ сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого, спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные:

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- организовывать эффективное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты:

- выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол, баскетбол в условиях игровой деятельности;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № | Тема | Кол-во часов | Форма организации | Характеристика деятельности учащихся |
|---|---|--------------|-------------------|--|
| 1 | Ведение мяча | 4 | Индивидуальная | Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину. |
| 2 | Перехват мяча | 1 | Групповая | |
| 3 | Броски мяча в кольцо | 7 | Фронтальная | |
| 4 | Передачи мяча | 5 | Групповая | |
| 5 | Двусторонняя учебная игра | 3 | Фронтальная | |
| 6 | Групповые тактические действия в нападении, защите | 7 | Групповая | |
| 7 | Командные тактические действия в нападении и защите | 7 | Групповая | |
| 8 | Физическая подготовка в процессе занятия. | | Фронтальная | |
| | Итого | 34 | | |

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
УЧЕБНОГО КУРСА**

| № урока | Наименование раздела, темы | Кол-во часов |
|--|---|-----------------|
| <i>Спортивная игра: баскетбол</i> | | 34 |
| 1. | Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. | 1 |
| 2. | Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. | 1 |
| 3. | Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным. | 1 |
| 4. | Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным с сопротивлением. | 1 |
| 5. | Передачи мяча в игре. | 1 |
| 6. | Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста. | 1 |
| 7. | Ведение мяча со сменой ритма движения | 1 |
| 8. | Ведение мяча с изменением направления движения | 1 |
| 9. | Ведение мяча со всеми изученными действиями. | 1 |
| 10. | Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок. | 1 |
| 11. | Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции. | 1 |
| 12. | Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой. | 1 |
| 13. | Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями. | 1 |
| 14. | Броски мяча в корзину после передач. | 1 |
| 15. | Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок. | 1 |
| 16. | Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок. | 1 |
| 17. | Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста. | 1 |
| 18. | Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения. | 1 |
| 19. | Индивидуальные действия в нападении с дриблингом. | 1 |
| 20. | Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. | 1 |
| 21. | Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. | 1 |
| 22. | Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов. | 1 |
| 23. | Индивидуальные действия в нападении в игре. | 1 |
| 24. | Индивидуальные действия в нападении в игре. | 1 |
| 25. | Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. | 1 |
| 26. | Индивидуальные действия в защите против дриблинга. | 1 |
| 27. | Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. | 1 |
| 28. | Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. | 1 |
| 29. | Индивидуальные действия в защите против заслонов. | 1 |

| | | |
|-----|--|---|
| 30. | Индивидуальные действия в защите в игре. | 1 |
| 31. | Индивидуальные действия в защите в игре. | 1 |
| 32. | Учебная игра. | 1 |
| 33. | Учебная игра. | 1 |
| 34. | Учебная игра. | 1 |