

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. БАСКЕТБОЛ»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по *спортивно-оздоровительному направлению* «Спортивные игры. Баскетбол» разработана в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 2.

### **I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **Личностные результаты:**

- ✓ ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- ✓ готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- ✓ сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

##### **Познавательные:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого, спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные:**

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- организовывать эффективное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты:**

- выполнять основные технические действия и приемы игры в волейбол, баскетбол в условиях игровой деятельности;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта;
- осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта.

## II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Тема	Кол-во часов	Форма организации	Характеристика деятельности учащихся
1	Ведение мяча	4	Индивидуальная	Использовать игру в баскетбол как средство организации активного отдыха и досуга. Выполнять правила игры в баскетбол в процессе соревновательной деятельности. Описывать технику передвижения в стоке баскетболиста и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику прыжка в верх толчком одной с приземлением на другую, использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки двумя шагами и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику остановки прыжком и использовать ее в процессе игровой деятельности. Описывать технику ловли мяча после отскока от пола и демонстрировать ее в процессе игровой деятельности. Демонстрировать технику ведения мяча различными способами. Использовать ведение мяча с изменением направления движения в условиях игровой деятельности. Описывать технику выполнения бросков мяча в корзину, анализировать правильность выполнения, находить ошибки и способы их исправления. Демонстрировать технику и результативность бросков мяча в корзину.
2	Перехват мяча	1	Групповая	
3	Броски мяча в кольцо	7	Фронтальная	
4	Передачи мяча	5	Групповая	
5	Двусторонняя учебная игра	3	Фронтальная	
6	Групповые тактические действия в нападении, защите	7	Групповая	
7	Командные тактические действия в нападении и защите	7	Групповая	
8	Физическая подготовка в процессе занятия.		Фронтальная	
	Итого	34		

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ  
УЧЕБНОГО КУРСА**

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
<b><i>Спортивная игра: баскетбол</i></b>		<b>34</b>
1.	Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении.	1
2.	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте.	1
3.	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным.	1
4.	Передача мяча в движении скрестным шагом и приставным с сопротивлением.	1
5.	Передачи мяча в игре.	1
6.	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	1
7.	Ведение мяча со сменой ритма движения	1
8.	Ведение мяча с изменением направления движения	1
9.	Ведение мяча со всеми изученными действиями.	1
10.	Броски мяча в корзину с трех секундной зоны. Штрафной бросок.	1
11.	Броски мяча в корзину со средней и дальней дистанции.	1
12.	Броски мяча в корзину с двух шагов провой и левой рукой.	1
13.	Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги и обманными движениями.	1
14.	Броски мяча в корзину после передач.	1
15.	Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1
16.	Броски мяча в корзину с дальней дистанции. Штрафной бросок.	1
17.	Ведение баскетбольного мяча и стойка баскетболиста.	1
18.	Индивидуальные действия в нападении со сменой ритма движения.	1
19.	Индивидуальные действия в нападении с дриблингом.	1
20.	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1
21.	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину.	1
22.	Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов.	1
23.	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1
24.	Индивидуальные действия в нападении в игре.	1
25.	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	1
26.	Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1
27.	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1
28.	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1
29.	Индивидуальные действия в защите против заслонов.	1

30.	Индивидуальные действия в защите в игре.	1
31.	Индивидуальные действия в защите в игре.	1
32.	Учебная игра.	1
33.	Учебная игра.	1
34.	Учебная игра.	1