

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ СОШ №2
от 28.08.2024 №203

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УМЕЛЫЕ РУКИ»
5-6 класс**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по *социальному направлению* «Умелые руки» разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, на основе Федеральной рабочей программы основного общего образования «Труд (технология)», а также Рабочей программы воспитания.

**1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ВИДОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ занятия	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности учащихся
1	Раздел 1. Вводное занятие.	Групповая	Слушание учителя
2	Раздел 2. Понятие об истории возникновения русского прикладного искусства, изготовления игрушек и предметов быта. Интерьер и убранство русской избы. Особенности предметов одежды русского национального костюма. Художественные промыслы России, творчество м Правила безопасного труда при обращении с иглой, ножницами, при проведении ВТО с электроутюгом при работе на швейных машинах с электрическим и ручным приводами Астеров.	Групповая	Познавательная деятельность
3	Раздел 3. Работа с тканью. Общее понятие о ткани и ее свойствах Нитки и их назначение. Инструменты. Приемы работы с ними. Определение длины нити, вдевание в иглу,	Групповая	Трудовая деятельность

	<p>выполнение узелка. Выполнение простых ручных швов. Выкройка. Перенесение выкройки на ткань. Крой. Работа по пошиву по технологической карте. Контроль и самоконтроль качества работы. Основные операции при ручных работах: перенос пиний выкройки на детали кроя, стежками предохранение срезов от осыпания - ручное обметывание. Практические работы: Изготовление игольниц, рамок, панно, сумочек, аксессуаров по выбору.</p>		
4	<p>Раздел 4. Мягкая игрушка. Работа с мехом. Работа по технологической карте. Соединение деталей. Набивка. Оформление мордочки игрушки (симметрия, расположение глаз, бровей, носа и рта). Практические работы: изготовление по выбору игрушек для рюкзака, пенала, сувениров по выбору.</p>	Самостоятельная работа учащихся по индивидуальным заданиям	Познавательная деятельность Художественное творчество
5	<p>Раздел 5. Аппликация на ткани. Композиция, сочетание цветов. Способы подготовки материалов к работе. Способы крепления материала. Приемы работы с ножницами и клеем. Оформление в рамку. Изготовление рамки. Контроль качества готового изделия. Практические работы: аппликация на одежду, сумки, коврики, рюкзаки и другие поделки по выбору</p>		
6	<p>Раздел 6. Лоскутная пластика. Организация рабочего места для раскройных работ. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы при раскрое ткани. Работа с шаблонами, обведение по контуру и выкраивание деталей. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток.</p>	<p>Работа в группе</p> <p>Самостоятельная работа учащихся по</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p> <p>Художественное творчество</p>

	<p>Уход за швейной машиной.</p> <p>Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО.</p>	индивидуальным заданиям	
7	<p>Раздел 7. Вязание крючком Материалы для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Вязание по выбору салфеток, грелок на чашку, сувениров.</p>	Самостоятельная работа учащихся по индивидуальным заданиям	Систематизация учебного материала Трудовая деятельность
8	<p>Раздел 8. Вышивка. Композиция, подбор цветового сочетания. Подготовка ткани и ниток к вышивке. Отделка швейных изделий вышивкой: вышивание швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Вышивка крестом и гобеленовым швом.</p>	Работа в группе	Систематизация учебного материала Трудовая деятельность
9.	<p>Раздел 11. Декоративно-прикладное творчество.</p> <p>Отработка навыков машинных и ручных работ с тканью и лоскутов, вышивки, аппликации, вязания. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.</p> <p>Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы.</p> <p>Изготовление по выбору фартуков., нарукавников, панно и других изделий.</p>	Работа в группе	Трудовая деятельность

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

Формирование социально значимых качеств личности, духовно-нравственное развитие, мотивации к познанию и обучению, готовности к саморазвитию и активному участию в социально значимой деятельности

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

1. Патриотическое воспитание.

Осуществляется через освоение обучающимися содержания традиций, изучения истории и современного развития отечественной культуры, выраженной в ее народном прикладном творчестве.

деятельности чувственно-эмоциональному восприятию и творческому созиданию. Патриотические чувства воспитываются через изучение житейской мудрости в произведениях народного декоративно-прикладного творчества, в процессе практической творческой деятельности учатся чувственно-эмоциональному восприятию и творческому созиданию.

2. Гражданское воспитание.

Происходит при активном приобщении обучающихся к изучению ценностей отечественной культуры. При этом реализуются задачи социализации и гражданского воспитания личности, развития коммуникативных умений и навыков.

3. Духовно-нравственное воспитание.

В изделиях декоративно-прикладного народного творчества воплощена духовная жизнь человечества, концентрирующая в себе эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Развивается внутренний мир и происходит осознание себя как личности и члена общества.

4. Эстетическое воспитание.

Способствует формированию ценностного отношения к природе, труду, искусству, культурному наследию народа.

5. Трудовое воспитание.

Формирование навыков практической деятельности своими руками, обучение созданию реального творческого продукта. Воспитание качеств личности: упорства, стремления к результату, понимания эстетики трудовой деятельности.

Метапредметные результаты:

Овладение универсальными познавательными действиями

- Формирование пространственного представления
- обучение целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- развитие умений самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- развитие умений планировать пути достижения целей;
- **Базовые логические и исследовательские действия**
- развитие умений устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

- развитие умений принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

- развитие умений осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- Работа с информацией

- развитие умений адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- Использование цифровых образовательных ресурсов

- 2.Овладение универсальными коммуникативными действиями.

- Обучение умению работать в команде, учитывать мнения членов группы, подчиняться, признавать свои ошибки

- 3.Универсальные регулятивные действия

- Самоорганизация

- -умение сопоставить цель и результат

- -умение планировать деятельность

- -умение организовать свое рабочее место,содержать его в порядке, бережно использовать материалы

Предметные результаты:

-Знать о видах декоративно-прикладного творчества, уметь определять по виду материала(вышивка, керамика, текстиль, деревообработка)

• развитие умений характеризовать виды ресурсов, объяснять место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;

• развитие умений работать по технологической схеме, в том числе характеризую негативные эффекты;

• развитие умений составлять техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;

• развитие умений осуществлять сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;

• осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;

• конструировать модель по заданному прототипу;

• развитие умений осуществлять корректное применение / хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);

• развитие умений получить и проанализировать опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;

развитие умений получить и проанализировать опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;

• развитие умений получить и проанализировать опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту.

- знание основных понятий и терминов;

- представления о русском декоративно-прикладном творчестве, ручных вышивках, заключающемся в изготовлении и оформлении различных изделий: закладок, открыток, панно, поделок и пр.;

- приобретение практических умений по работе с различными материалами, а также навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;- приобрести навыки учебно-исследовательской работы.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
УЧЕБНОГО КУРСА**

1 год обучения (5 класс)

№ занятия	Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1	
2.	Понятие об истории декоративно-прикладного творчества. Правила техники безопасности и санитарии	1	
3	Технология работы с тканью	20	https://yandex.ru/video/preview/6363045589517443984
4	Мягкая игрушка	5	
5	Аппликация из ткани.	5	
6	Лоскутная пластика	10	
7	Вязание крючком	6	
8	Вышивка	10	https://yandex.ru/video/preview/6587429575299170123 https://yandex.ru/video/preview/7488696625267137396
9	Декоративно-прикладное творчество	10	
	Итого	68	

2 год обучения (6 класс)

№ занятия	Раздел, тема	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение	1	
2.	Понятие об истории декоративно-прикладного творчества. Правила техники безопасности и санитарии	1	https://sam.mirtesen.ru/blog/43297250931/Loskutnyie-applikatsii-yarkie-i-uyutnyie-domiki-iz-tkani
3	Технология работы с тканью	20	https://yandex.ru/video/preview/13403730477659513568
4	Мягкая игрушка	5	
5	Аппликация из	5	https://sam.mirtesen.ru/blog/43297250931/Loskutnyie-

	ткани.		applikatsii-yarkie-i-uyutnyie-domiki-iz-tkani
6	Лоскутная пластика	10	
7	Вязание крючком	6	https://yandex.ru/video/preview/2133571613873953989 https://yandex.ru/video/preview/15145342969831709610
8	Вышивка	10	
9	Декоративно-прикладное творчество	10	30177bdaa255ea3a30705dc49f654616
	Итого	68	