

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2»
муниципального образования Кандалакшский район**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №2,
протокол №19 от 17.04.2024

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СОШ №2
от 17.04. 2024 №140

**ОТЧЕТ
о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2»
муниципального образования Кандалакшский район
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования Кандалакшский район (МБОУ СОШ №2)
Руководитель	Ковальчук Елена Владимировна
Адрес организации	184041, Мурманская область, г. Кандалакша, улица Спекова, дом 15
Телефон, факс	(81533) 9-25-97
Адрес электронной почты	school2_51@mail.ru
Учредитель	администрация муниципального образования Кандалакшский район
Дата создания	01 сентября 1962 года
Лицензия	Выписка из реестра лицензий, регистрационный номер ЛО-35-01232-52/00213719
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», регистрационный номер государственной аккредитации: № 25-15

МБОУ СОШ №2 (далее - общеобразовательная организация) расположена в рабочем железнодорожном районе города Кандалакша. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% - рядом с общеобразовательной организацией, 10% - в соседних районах города.

Основным видом деятельности общеобразовательной организации является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также общеобразовательная организация реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в общеобразовательной организации организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 общеобразовательная организация использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО общеобразовательная организация реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты общеобразовательная организация утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП общеобразовательная организация непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года общеобразовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и начальник хозяйственного отдела проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Общеобразовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 общеобразовательная организация применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в общеобразовательной организации - готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями - общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 общеобразовательная организация реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Работа педагогов была направлена на достижение поставленной цели для получения необходимых социальных навыков, которые помогут им лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей. В рамках воспитательной работы общеобразовательной организации:

1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, а также в рамках сетевого сотрудничества, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) поддерживает в школе волонтерскую деятельность и привлекает к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

9) формирует у школьников современные компетенции и навыки, через активное развитие социального партнерства с другими учреждениями города и области;

8) организует профориентационную работу со школьниками в рамках сетевого сотрудничества с учреждениями СПО и ВУЗами, а также предприятиями области и города ОАО РЖД, РУСАЛ «КАЗ-РУСАЛ» и т.д.;

9) организует работу школьных электронных медиа, реализует их воспитательный потенциал;

10) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

11) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Приоритетными направлениями воспитательной работы общеобразовательной организации в 2023 году являются:

- духовно-нравственное воспитание - воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- экологическое воспитание - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- социальное воспитание – самоуправление в классе и школе, социальное проектирование;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида;
- семейное воспитание - педагогическая культура родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, привлечение родителей для активного участия жизни школы;
- профориентационное воспитание - профессиональное самоопределение учащихся в условиях свободы выбора сферы деятельности, сознательное отношение к труду.
- эстетическое воспитание - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- трудовое воспитание - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Поэтому все направления реализовались в течение учебного года через разные виды урочной и внеурочной деятельности.

Практическая реализация цели и задач школы представлена в виде инвариантных и вариативных модулей: «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Музейное дело», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Школьные медиа». По каждому модулю Программы определены общешкольные и классные мероприятия, критерии и показатели эффективности.

Классные руководители 1-11 классов, входящие в состав МО классных руководителей 1-4, 5-9 и 10-11 классов по воспитательной работе образовательного учреждения, реализуют направления воспитательной деятельности в соответствии с поставленной целью и задачами на 2023 учебный год. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

Устойчивость и поддержание целостности воспитательного процесса осуществлялось через комплексно-целевые программы: «Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся «Здоровое поколение!», «Профилактика употребления ПАВ «Мы вместе», «Психологическая безопасность», «Часы здоровья» в рамках программы «Разговор о правильном питании», «Программу гражданско-патриотического воспитания», «Программу профилактики правонарушений несовершеннолетних «Я и закон!» (воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения школьников) и планов мероприятий на ступени начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

С 01.12.2022 года в школе создан и функционирует Штаб воспитательной работы (далее - ШВР), деятельность которого направлена на повышение эффективности планирования и организации воспитательной работы МБОУ СОШ №2, формирования в процессе воспитания активной жизненной позиции, организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений. В состав ШВР входят специалисты школы, педагоги, члены Совета родителей и обучающихся.

Основные направления ШВР:

- Создание единой системы воспитательной работы образовательной организации.
- Определение приоритетов воспитательной работы.
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.
- Развитие системы дополнительного образования в школе.

- Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.

На уровне начального, основного и среднего общего образования в рамках реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» проводились мероприятия по направлениям воспитательной работы согласно плану реализации Программы воспитания:

✚ гражданско-патриотическое воспитание - мероприятия направленные на формирование гражданской направленности личности, активной жизненной позиции, долга, ответственности, чести, достоинства, а также воспитания любви и уважения к традициям Отечества, Малой Родине, традициям общеобразовательной организации.

В 2023 году прошли традиционные Месячники патриотического воспитания в январе, феврале, октябре и декабре. В рамках месячников прошли основные значимые мероприятия:

- фестиваль «Салют Победе» литературно-музыкальная композиция в 1-4 классах с участием Совета ветеранов и ОО «Боевое братство»;

- литературно-музыкальную композицию «Песни нашей Победы» подготовили учащиеся и педагоги 5-8, 10 классов;

- митинг у Памятника Герою Советского Союза А. В. Слекову, советскому пограничнику и участнику советско-финской войны, установленному в 1959 году Кандалакше;

- всероссийская акция «Диктант Победы» 10-11 классы;

- интеллектуально-познавательная игра «По родному краю», среди 9 классов;

- спортивные соревнования «Армейские забавы», 3 классы

- мероприятие «Героям Отечества посвящается», посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, а также Дню защитника Отечества 1-11 класс;

- час памяти «900 часов неба», посвященный памяти погибших авиаторов;

- историческая игра по станциям «Сталинградская битва» 10,8,9 классы;

- мероприятие «Никто не забыт», посвященное событиям в годы ВОВ на территории Кандалакшского района;

- военизированная эстафета, посвященная освобождения Заполярья;

- легкоатлетический кросс памяти Ю.Николаевского, выпускника школы, погибшего спасая своих сослуживцев;

- конкурс чтецов, посвященный Дню Героев Отечества с 1-4 класс;

- концерт «Салют Победе!».

В рамках патриотических месячников в школе проводились экскурсии в школьный музей 7-ой воздушной армии «В небе Заполярья», Комнату Славы Ю.Николаевского, краеведческий музей школы «Сохраним историю».

Традиционно в общеобразовательной организации прошли мероприятия Всероссийского Дня солидарности в борьбе с терроризмом:

- легкоатлетический кросс «Мы за мир, против терроризма!»

- акция «Голубь мира»;

- «Вахта памяти», приуроченная ко Дню солидарности против терроризма.

Такие мероприятия формируют у учащихся важные качества как любовь к своей Родине, стране, человеческий долг, ответственность, достоинство и честь.

Традиционные праздники «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники» проходили с участием педагогов и родителей.

✚ формированию духовно-нравственных качеств личности в школе уделяется большое внимание. В современное время приобщение учащихся к базовым национальным ценностям, формированию нравственных качеств определяет становление и развитие личности обучающихся. В течение года проводился комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив:

- Рождественские встречи;

- Поздравление Деда Мороза и Снегурочки;
- Ломоносовская ассамблея- 2023;
- Благотворительный концерт «Открой своё сердце»;
- Благотворительная ярмарка декоративно-прикладного творчества «Дари добро»;
- Акция «Внуки по переписке»;
- Квиз-игра, посвящённая Дню матери с творческими номерами 1-8 классов.

В рамках международного Дня учителя традиционно старшеклассниками 9-11 классов была организована праздничная встреча учителей, волонтерами школы проведены флешмобы. Учащиеся с 5 по 11 класс подготовили творческие номера для праздничного концерта ко «Дню учителя». Акция «К людям с добром!», поздравление ветеранов педагогического труда ко Дню учителя и Дню пожилого человека. На День матери в России в классных коллективах проводились праздничные конкурсы, чаепития с родителями, викторины.

Формирование любви к родной речи, русскому языку, отечественных произведений и литературному творчеству в рамках Международного дня распространения грамотности среди 5-9 классов в школе проводились следующие мероприятия: викторины, словарные диктанты, лингвистический экспресс, объяснительные диктанты с лексическим заданием, аукцион трудных слов. Итоги подводились в классных коллективах и определялись лучшие «грамотеи» и «лингвисты».

С 1 сентября каждая учебная неделя начиналась с церемонии поднятия флага РФ, исполнения гимна и информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Классные часы неотъемлемая часть программы воспитания в школе и проводится в разных форматах в зависимости от возраста учеников с 1 по 11 классы. На внеурочных занятиях «Разговоры о важном» в увлекательной форме учеников знакомят с традициями, историей и культурным наследием страны.

Правовое воспитание направлено на формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности. Работа осуществляется по нескольким направлениям, обозначенным в программе профилактики правонарушений несовершеннолетних «Я и закон!»: ликвидация пробелов в знаниях учащихся, профилактика пропусков занятий без уважительной причины, пропаганда здорового образа жизни, организация досуга учащихся, правовое воспитание, профилактика наркомании и токсикомании, предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации, работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, работа с родителями, с педагогическими кадрами, работа Совета профилактики и Службы медиации (примирения).

В общеобразовательной организации работает социально-психолого-педагогическая служба в составе: педагога-психолога и социального педагога, классных руководителей, заместителя директора по ВР. Служба занимается обучающимися, находящимися в «группе риска», состоящими на ВШУ и учёте в КДНиЗП, ПДН.

На конец 2023 года 12 семей (1,6%) состоят на учёте за неисполнение родительских обязанностей, 2 учащихся (0,6%) состоят на внутришкольном учёте, 2 учащихся (0,6%) - на учёте в КДН и ЗП, ПДН, 6 несовершеннолетних - имеют девиантное поведение. Анализ показывает снижение состоящих на учёте обучающихся на 2 %, количество состоящих на учёте семей стабильное. Количество учащихся пропускающих уроки без уважительной причины сократилось до 0,3% (1-2 ученика) в сравнение с 2022 годом (на 0,5%).

В рамках профилактики и правового просвещения обучающихся, родителей в школе традиционно проводятся Месячники и Декады в соответствии с утвержденным планом

работы в которые включены мероприятия, направленные на создание условий для формирования у обучающихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия, профилактику правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек, жестокого обращения с несовершеннолетними, суицидального поведения, развитие системы организованного досуга детей и подростков, обучающимися «группы риска»:

В течение года проводились мероприятия и Месячники правового просвещения :классные часы по темам «Твое поведение - твоя безопасность», «Воспитание и толерантность», «Скажи вредным привычкам: «НЕТ!», «В единстве – наша сила», «Не знание закона не освобождает от ответственности, «Интернет – твой выбор, твоя ответственность»; «Правовая грамотность в области труда, занятости, образования, «Терроризма – угроза, которая касается каждого»; игра «Правовой турнир», дискуссия по теме «Скулшутинг – миф или реальность?», беседы со специалистами системы профилактики, тренинги «Формирование навыков толерантного поведения в социуме», спортивные состязания, диагностики и тестирования по правовой грамотности.

Спортивно-оздоровительное направление и безопасность жизнедеятельности направлена на формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни, преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом, осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей - это еще одна важная задача в воспитательной деятельности школы. Организация профилактической работы по формированию здорового образа жизни учащихся проводится в соответствии с планированием мероприятий по «Программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся «Здоровое поколение!», профилактической программе «Профилактика употребления ПАВ «Мы вместе», программе «Психологическая безопасность», а также программе «Часы здоровья» в рамках программы «Разговор о правильном питании». Формирование у учащихся потребности вести здоровый образ жизни организуется через участие в мероприятиях программы развития физической культуры и спорта в школе и деятельность физкультурно-спортивного клуба «Олимпийский резерв».

Обучающиеся школы принимали активное участие, как в школьных, так и в муниципальных, региональных мероприятиях спортивной направленности, соревнованиях.

В первом полугодии 2023 года, на школьном уровне провели традиционные значимые спортивные мероприятия:

- соревнования «Здоровому все здорово!»,
- соревнования «Веселые старты»,
- соревнования «А ну-ка, парни!»,
- военно-спортивная игра «Один день армейской жизни»,
- соревнования «Мы выбираем ГТО!»,
- спортивные игры «В здоровом теле – здоровый дух»,
- спортивно-игровая программа «Вперёд к рекордам!».

Во втором полугодии 2023 года:

- традиционный легкоатлетический кросс, памяти Ю. В. Николаевского,
- легкоатлетический марафон «Мы против террора!»,
- школьные соревнования «Весёлые старты», «Перестрелка», «Ударом мяча по вредным привычкам»,
- участие во Всероссийской акции «Всей семьей».

В течение года были проведены мероприятия направленные на безопасность жизнедеятельности учащихся: «Неделя безопасности», в рамках которой организованы встречи со специалистом ЛОП на станции Кандалакша, инспектором ПДН, МЧС, инспекторов ГИБДД. В рамках профилактической акции «Внимание дети!» родители МБОУ СОШ №2 приняли участие в патрулировании у пешеходного перехода школы с

сотрудниками МО ГИБДД «Кандалакшский» - инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения.

В рамках межведомственной профилактической акции «Декада SOS» проведены мероприятия направленные на пропаганду здорового образа жизни и отказ от потребления табачных изделий несовершеннолетними, а также алкогольной и наркотической продукции. В рамках месячника проводились акции, классные часы, беседы, встречи с инспекторами ПДН классные часы: «Как избежать конфликтных ситуаций» в 5 классах, «Воспитание и толерантность», «В единстве наша сила» в 6 классах, «Скажи вредным привычкам: «НЕТ» в 7 классах, «Конституция – основной закон» в 8 классах, «Незнание закона не освобождает от ответственности» в 9 классах. Оформлен стенд «Правовая грамотность несовершеннолетних», а также информация о горячей линии в режиме онлайн «Задай вопрос специалисту» в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям 19 ноября.

Команда общеобразовательной организации приняли участие в районной игре «Правовой калейдоскоп», в которой заняла 2 место.

В апреле - ежегодная акция «ПАПин апрель - 2023». Были проведены мероприятия: - спортивный турнир «Папин апрель!»,

- спортивный турнир «ГТО - вперёд к победе!», совместно с социальным партнёром ОАО «РЖД»,

- интерактивный фестиваль «Профессии моего папы»,

- акция в поддержку СВО «Мой папа – герой!».

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся 1-11 классов за 2023 год показал, что 82% подростков относятся положительно к ЗОЖ, 43% подростков следят за здоровым питанием, 23% - занимаются физической культурой и спортом (секции, внеурочная деятельность). В анкете 78% учащихся утвердили, что они отрицательно относятся к алкоголю и курению (включая пассивное курение), 18% несовершеннолетних не придерживаются ЗОЖ (занятия спортом, физической культурой) и 17% не имеют чёткой жизненной позиции по отношению к ЗОЖ.

Модуль «Работа с родителями». Укрепление связей с родительской общественностью - это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной. В течение года в школе были организованы Родительские лектории по разным направлениям: собрание «Особенности организации образовательного процесса в 9 классах» «Подготовка к ГИА. Знакомство с нормативными документами по организации и проведению государственной итоговой аттестации» в 9 классах, «Особенности учебно-воспитательного процесса в условиях перехода учащихся в основную школу» в 5 классах, «Основы семейного уклада. Мой ребенок становится трудным» в 6-7 классах, «Жизненные цели подростков» в 8 классах, круглый стол «Правовые аспекты в семейном воспитании» 10 классы. Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания и обучения детей проводилась ежемесячно. Совместные с детьми походы, экскурсии, мероприятия спортивного направления. Участие родителей в мероприятиях «Папин апрель- 2023». Для родителей общеобразовательной организации специалистами системы профилактики были проведены беседы о проблемах подросткового возраста и способах преодоления. Даны были рекомендации родителям по разрешению конфликтных ситуаций и умению взаимодействовать, а также строить доверительные отношения со своими детьми.

Реализация модуля «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Большое внимание уделяется волонтерскому движению, организации самоуправления в школе и в классных коллективах, формированию молодёжного актива. В общеобразовательной организации действует Совет учащихся №2,

который состоит из Совета старшеклассников «СИМ» (9-11 класс) и Совета учеников (5 – 8 класс). В течение года Совет старшеклассников проводил рейды по проверке соблюдения школьниками Правил внутреннего распорядка учащихся: дежурство в столовой, дежурство на переменах, соблюдение делового стиля.

Активисты школьного самоуправления принимали участие в течение года в городском Совете инициатив. В образовательном учреждении в 2023 году активно велась волонтерская работа ученического самоуправления «Совета старшеклассников «СИМ» - подготовка презентаций к праздникам, памятным датам, проведения уроков мужества и классных часов старшими учениками в младших классах. Учащиеся старшей школы реализовывали в рамках школьных и городских мероприятий проекты разной направленности:

- в течение года организовали и провели социальные акции: «Дари добро», «Поляна доброты», «Подари надежду», «Коробка храбрости»;

- В Недели «Памяти», «Вехи истории» и «Дням воинской славы» волонтеры провели классные часы, уроки мужества «Герои Заполярья», «Виртуальное путешествие по городам героям». Ребята подготовили информацию и показали презентации с 5 по 8 класс;

- участие в Международной акции «Здоровое питание школьника»;

- «День самоуправления»;

- игра-викторина «Кто такой волонтер!»;

В рамках реализации модуля Программы показателями эффективности работы по данному направлению являются результаты диагностики «Социализации обучающихся».

Средний уровень социализации в классных коллективах составляет от 58% до 92 %: 11а - 85% учащихся; 10а - 75% учащихся; 9б - 83% учащихся, 9а - 72% учащихся.

Данные диагностики указывают на то, что у обучающихся сформирована повышенная социальная активность, готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе. А также наблюдаются положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников и наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.

В рамках реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды школы» по формированию нравственно-эстетического воспитания обучающихся, развитию чувству вкуса, красоты, творчества служат традиционные конкурсы-выставки, ярмарки декоративно-прикладного творчества: День матери, 8 марта, День учителя, Новый год, Праздник Осени, Весны, Дню авиации и космонавтики, Дню энергосбережения.

Конкурс рисунков «Мы, против войны, мы за мир на земле!» в поддержку мероприятия Всероссийского Дня солидарности в борьбе с терроризмом, а также выставка рисунков 1-4, 5-6 классов ко Дню космонавтики.

В мероприятии семейной акции «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню учителя, ко Дню воинской славы, Защитникам Отечества, приняли участие 1-4 и 5-6 классы. Дети подарили семейные открытки своим учителям, классным руководителям, участникам ВОВ, СВО, пограничникам.

Ярмарка декоративно-прикладного творчества «Твори добро» в помощь детям благотворительного фонда «Подари надежду» проходила традиционно в декабре, вырученные денежные средства были переданы в городской благотворительный фонд «Подари надежду».

В преддверии Нового года был реализован школьный проект «Царство Снежной королевы». Классные коллективы украшали школу, классные кабинеты, холлы каждого этажа. Общеобразовательная организация стала участником муниципального конкурса на лучшее оформление к новогодним и рождественским праздникам «Новогодняя фантазия».

Модуль «Профориентация». Профориентационная работа в общеобразовательной организации направлена на формирование общественных мотивов трудовой деятельности,

как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, а также с учетом потребностей рынка труда.

В течение 2023 года была организована активная работа по профориентации обучающихся с 5 по 11 класс. В рамках профориентации проводятся классные часы, профориентационные уроки, экскурсии на предприятия, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и профессионального образования, ЦЗН, встречи со специалистами, профессиографические исследования, родительские собрания по профориентационной тематике в 8,9,10,11 классах, а также исследовательская и проектная работа по направлению. В течение года школьники 5-11 классов принимали участие в дистанционном формате во всероссийских открытых уроках «Урок цифры», «ПроеКТОрия», «Навигатум», «Неделя без турникетов», «Профориентация в цифровую эпоху», «Билет в будущее».

Обучающиеся 5-11 классов принимали участие в традиционных школьных профориентационных конкурсах, неделях: «Мастерок» 5-6 класс, «Модный образ» 7-8 класс, «Неделя профориентации» 5-9 класс, профориентационная игра «Город мастеров» в 9 классах, игротренинг «Дорога в страну профессий» в 6-7 классах, а также защита проектов, мультимедийных презентаций в рамках программы предметов. В 8-х классах, в рамках предметной недели методического объединения учителей технологии, ИЗО, ОБЖ и физкультуры прошла интеллектуальная игра о профессиях «Своя игра».

В марте на базе МБОУ СОШ № 2 организовали и провели муниципальный методический семинар «Профориентационное самоопределение школьников в урочной и внеурочной деятельности» в рамках муниципальной методической площадки «Обновление подходов в реализации профориентационной работы в образовательных организациях». В семинаре приняли участие 13 педагогов школы, которые продемонстрировали свой опыт в организации профориентационной работы.

С 01.09.2023 в рамках реализации всероссийского проекта «Профминимум», «Билет в будущее» реализуется программа ВД «Россия мои горизонты!» с 6 по 11 класс. Для 8-11 класса в программу включён региональный компонент - «Профилум». Проводится профессиональная диагностика обучающихся 6-11-х классов.

В течение года в рамках всероссийской акции «Урок цифры» обучающиеся 5-11 классов принимали участие в онлайн-уроках.

В марте проходил «Профориентационный месячник», организованный педагогом-психологом, были проведены мероприятия: классные часы в 5 классах «Знакомство с миром профессий», 6 классах «Моя будущая профессия», 7 классах «Как выбрать профессию», 8 классах «Выбор профессии – дело серьезное», 9 классах «Что может помочь в планировании моего будущего», «Хочу – могу - надо – составляющие успеха будущей профессии».

Проведены индивидуальные консультации с учащимися 9-11 классов по следующим темам: «Трудности в выборе будущей профессии», «Пути получения профессии», «Увлечения и будущая профессия», а также с родителями по таким темам как, «Трудности в выборе будущей профессии», «Как помочь ребёнку с выбором профессии», «Где получить профессию». Также учащиеся прошли анкетирование на выявление предмета будущей профессии.

В марте, апреле, октябре учащиеся 8-11 классов побывали в ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж» на Дне открытых дверей, а также в течение года в дистанционном формате посетили Дни открытых дверей в университетах и колледжах Санкт-Петербурга, Мурманска, Петрозаводска, Апатит.

В 2023 году в рамках реализации Проекта опорной школой ОАО РЖД в школе ведётся курс «Юный железнодорожник» 5-7 класс, «Добро пожаловать на железнодорожный транспорт» в 8-9 классах и программы дополнительного образования по математике, информатике, физике, робототехнике в 8,9,10 классах по программе профориентации

«Страна железных дорог». В течение года школьники принимали участие в профориентационных конкурсах и мероприятиях: для учеников 1-11 классов были организованы экскурсии в локомотивное депо. Ученики принимают активное участие в течение года: конкурс среди учащихся опорных школ ОАО «РЖД» и малой Октябрьской детской железной дороги на лучшее сочинение о железнодорожном транспорте – 3 участника школьного этапа, 1 участник регионального этапа.

В рамках сетевого взаимодействия МБОУ СОШ №2 и ПГУПС имени Александра 1 и ОАО «РЖД» в июне для 6 классов и ноябре для 9 классов были организованы Инженерные каникулы в «Кванториуме» города Кандалакши.

В Точке роста в рамках образовательной недели «Мир науки и технологий» состоялись профориентационные встречи обучающихся 10-11 классов с представителями филиала МАГУ в Апатитах.

В рамках сетевого сотрудничества с ФГАОУВО «Сибирский федеральный университет» и Акционерным обществом «РУСАЛ Менеджмент» школой создаются условия для интеллектуального развития и поддержки одаренных детей, пропаганде среди молодежи научных знаний в области металлургии, фундаментальных наук и высоких технологий, участие обучающихся школы в олимпиаде школьников «Всероссийский конкурс научных работ школьников «13 элемент. ALхимия будущего».

Ежегодно в общеобразовательной организации проводится научно-практическая конференция «Шаг в науку» и конференция проектных работ «Фестиваль проектов», которая направлена на выявление и поддержку одарённых и мотивированных учеников, развитие исследовательского и проектного движения школьников, выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся, формирование будущих профессиональных предпочтений:

- муниципальный фестиваль учебных проектов «Фейерверк проектов» для учащихся 3-8 классов – 3 участника, 2 призёра;
- XXIII муниципальная научно-практическая конференция «Юность Севера» – 2 участника, 1 призёр;
- муниципальная научно - практическая конференция «Учение с увлечением - старт в науку» - 3 участника, 1 призёр.

Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2023 год

Направления мероприятий	муниципальный			региональный			федеральный			международный		
	Кол-во мероприятий	участники	Победители, призёры	Кол-во мероприятий	участники	Призёры и победители	Кол-во мероприятий	участники	Победители, призёры	Кол-во мероприятий	участники	Победители, призёры
Спорт	82	322	176	8	35	4						
Искусство	2	17	16	2	5	4	1	2	2	1	1	1
Наука	19	58	118	3	17	2	6	58	0			

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ СОШ №2 строится на сочетании базового школьного образования с дополнительным, основным предназначением которого является удовлетворение постоянно изменяющихся социально-культурных и образовательных потребностей детей. Свобода выбора детских объединений по интересам, освоение новых социальных ролей, опыта, неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации,

возможность адаптировать потребности отдельно взятой личности к социальным потребностям общества делают дополнительное образование привлекательным для любого ребенка. Дополнительное образование, исходя из своего разнообразия, стремится к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, решает проблему занятости детей. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования организуется через центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» открытого в школе в 2020 учебном году. Данная модель выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности, населения города Кандалакша и обеспечения формирования современных компетенций и навыков у школьников.

Система дополнительного образования состоит из кружковой работы и представлена следующими направлениями:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Техническая направленность предполагает освоение сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества.

Содержание конкретизируется в направлении расширения политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование работы с различными инструментами, проектирование моделей и конструкций, развития исследовательских способностей в области точных и естественных наук, развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной опытно-конструкторской деятельности.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.

В Точке роста в 2023 году реализовывались программы дополнительного образования технической направленности:

- «3-D фишки»;
- «Робототехника»;
- «Соревновательная робототехника»;
- «Мой первый робот»
- «Программирование виртуальной и дополненной реальности»;
- «Здравствуй, мир!» на Python»;
- «Шахматы»;
- «Квадрокоптер: от А до Я»;
- «PRO3D-фишки»;
- «Промышленный дизайн»;
- «Хайтек».

В 2023 году на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поручения Президента РФ от 24.09.2021 № Пр-1808ГС «Перечень поручений по итогам заседания Президиума Государственного Совета», протокола Минпросвещения России от 27.12.2021 № СК-31/06 пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации», в целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширения культурного диапазона и содействия максимальному раскрытию их интересов, а также активного включения в процесс самообразования и саморазвития, формирования духовно, нравственно, эстетически

развитой личности в школе создано театральное объединение «Перемена» под руководством педагога дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В общеобразовательной организации сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принцип соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятия решений. определение трех источников требований к результатам - ФГОЧ, требования социума, уклад нашей общеобразовательной организации - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и управления.

Органы управления, действующие в общеобразовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство общеобразовательной организацией.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью общеобразовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении общеобразовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления в общеобразовательной организации созданы:

- совет учащихся (формируется из представителей 5-11 классов);
- совет общеобразовательной организации;
- администрация общеобразовательной организации, руководители методических объединений учителей — предметников, руководителей проблемных, творческих групп);
- методические объединения учителей – предметников:
 - ШМО учителей начальных классов;
 - ШМО учителей русского языка и литературы;
 - ШМО учителей иностранного языка;
 - ШМО учителей истории и обществознания, географии;
 - ШМО учителей математики, информатики, физики, химии, биологии;
 - ШМО учителей предметов эстетического цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ;
- творческие и проблемные группы педагогических работников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	Учебный год			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	конец 2023
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	593	569	563	559
	- начальная школа	226	222	230	220
	- основная школа	274	286	286	286
	- средняя школа	93	61	47	53
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	2	2	1 + 4 в доп. 1 класс	1
	- основная школа	2	9	2	7
	- средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестат:				-
	- об основном общем образовании	1	2	0	-
	- среднем общем образовании	0	0	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				-
	- в основной школе	3	1	3	-
	- средней школе	4	2	2	-

Анализируя количество обучающихся школы за три последних года, отмечаем, что уменьшается количество обучающихся на уровне среднего общего образования, стабильно количество обучающихся начальной и основной школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно	Оставлены на повторный год
			С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	С отметками «2»		
2	55	54	26 чел. (47,27 %)	9 чел. (16,36 %)	1 чел. (1,82%)	1	0
3	58	58	4 чел. (6,9%)	30 чел. (51,72%)	0	0	0
4	58	57	6 чел. (10,34%)	27 чел. (46,55%)	1 чел. (1,72%)	0	1
Итого	171	169	83 чел. (48,54%)	19 чел. (11,11%)	2 чел. (1,17%)	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,75% (в 2022 был 50,29%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,23 процента (в 2022 - 8,88%).

Итоги успеваемости во 2-4 классах за 2023 год

Класс	Количество обучающихся	Из них		Качество	Успеваемость
		На «5»	На «4» и «5»		
2	55	9 чел.	26 чел.	63,64%	98,18%
3	58	30 чел.	4 чел.	58,62%	100%
4	58	27 чел.	6 чел.	56,89%	98,28%
Итого	171	19 чел.	83 чел.	59,65%	98,83%

Качество знаний в начальной школе за 2022/2023 учебный год составляет 59,65%, что на 0,48 % выше, чем за 2021/2022 учебный год.

На «отлично» закончили во 2-4 классах 19 чел. (11,11%), что на 2,23 % выше, чем в 2022 году. Учащихся, имеющих одну – две «4», остальные оценки «5» во 2 – 4 классах – 8 человек (4,68%). Учащихся, имеющих одну - две «3» остальные оценки «4» и «5» во 2-4 классах – 25 чел. (14,62%).

Учителя активно ведут работу по предупреждению неуспеваемости: по учебным периодам составляют образовательные минимумы по предметам и определяют сроки их сдачи, информируют классных руководителей и родителей о возможной неуспеваемости.

Учителями и классными руководителями проводится индивидуальная работа с каждым неуспевающим учащимся и их родителями.

Мониторинг качества по предметам во 2-4 классах за 2023 год

Предмет	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	98,74%	67,51%	3,82
Литературное чтение	99,41%	82,74%	4,09
Иностранный (английский) язык	99,24%	68,76%	3,88
Математика	98,74%	72,77%	3,95
Окружающий мир	98,74%	82,48%	4,04
Физическая культура	100.00%	96,47%	4,47
Изобразительное искусство	100.00%	95,82%	4,49
Музыка	100.00%	99,33%	4,63
Технология	100.00%	99,33%	4,56

Самый высокий уровень качества освоения образовательных программ начального общего образования во 2-4 классах по таким предметам как музыка (99,33%), технология (99,33%), физическая культура (96,47%) и изобразительное искусство (95,82%). Более 70% учащихся качественно усвоили математику (72,77%), литературное чтение (82,74%), окружающий мир (82,48%). Только 67,51% обучающихся качественно освоили программу по русскому языку и иностранному (английскому) языку (68,76%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	59	57	96,6	24	40,7	3	5	2	3,3	2	3,3
6	58	52	96,5	17	29,3	2	3,4	6	10,3	6	10,3
7	58	54	93	9	15,5	1	1,7	4	6,9	4	6,9
8	57	48	83,9	11	19,2	1	1,7	9	15,7	9	15,7
9	55	53	96,3	7	12,7	2	3,6	2	3,6		
Итого	287	264	91,9	68	23,6	9	3,1	23	8	21	7,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,6% (в 2022 был 22%), процент учащихся, окончивших на «5», также выше (в 2022 - 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	25	23	92	10	40	1	4	2	8	2	8
11	22	22	100	11	50	2	9	0	0	0	0
Итого	47	45	95,7	21	38,2	3	6,6	2	4,2	2	4,2

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5,4% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32,8%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже выше на 1,6% (в 2022 было 5%).

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

В 2023 году к итоговой аттестации были допущены 53 выпускника 9-х классов. Двое выпускников сдавали экзамены в форме ГВЭ и 51 в форме ОГЭ. Все выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

№п/п	Экзамен	Всего	«5»		«4»		«3»		«2»	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1.	ОГЭ по русскому языку	51	7	13,7	19	37,3	25	49	0	-
2.	ГВЭ по русскому языку	2	0	-	1	50	1	50	0	-
3.	ОГЭ по математике	51	3	5,8	31	60,7	17	33	0	-
4.	ГВЭ по математике	2	0	-	1	50	1	50	0	-
5.	ОГЭ по биологии	21	1	1,2	13	61,9	7	33,3	0	-
6.	ОГЭ по химии	4	1	25	2	50	1	25	0	-
7.	ОГЭ по истории	1	-	-	1	100	-	-	-	-
8.	ОГЭ по обществознанию	18	1	5,5	2	11	15	83	0	-
9.	ОГЭ по географии	16	1	6,3	8	50	7	43,8	0	-
10.	ОГЭ по информатике	33	4	12,1	13	39,4	16	48,5	0	-
11.	ОГЭ по физике	8	0	-	4	50	4	50	0	-
12.	ОГЭ по английскому языку	1	1	100	-	-	-	-	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета «О допуске учащихся 9,11 классов к ГИА» от 19.05.2022 г., протокол №151, были допущены 22 выпускника. Все выпускники, допущенные к ГИА, получили аттестаты. Получили медаль «За особые успехи в учении» – 2 выпускницы 11а класса.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2023 по предметам

Предмет	Всего	Сдавали	Ниже min	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	22	22-100%	0	73,5	97	51
Математика (профильная)	22	9-41%	0	56,9	74	34
Физика	6	5-83%	0	62	76	44
История	16	3-18,7%	0	66	76	53
Обществознание	16	10-62,5%	4	52	88	26
Информатика	7	3-42,8%	0	57	59	56
Английский язык	22	6-27%	1	50	84	15
Литература	22	1-4,5%	0	61	61	61
География	16	1-,6,2%	0	50	50	50

В 2023 году выпускники 11 класса сдавали 9 экзаменов: русский язык, математика (базовая) обязательно и 7 предметов по выбору: математику (профиль), физику и информатику выпускники технологического профиля, историю, обществознание и английский язык, географию, литературу выпускники гуманитарного профиля. Выпускники преодолели минимальный балл по всем предметам, кроме обществознания: не преодолели минимальный порог 4 выпускника.

Результаты проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

В общеобразовательной организации проведены олимпиады по 15 предметам.

Приняло участие в олимпиаде 208 учеников 4-11 классов, что составляет 52% учащихся 4-11 классов (всего в 4-11 классах - 400 учащихся).

Мониторинг участия в школьном этапе ВСОШ по годам

2021-2022	2022-2023	2023-2024
169	169	208

Анализ количественного состава участников школьного этапа ВСОШ позволяет сделать вывод о том, что количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников выше по сравнению с 2021-2022 и 2022-2023 учебными годами.

В 2022-2023 учебном году качество участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ составило 22,2% (победителей и призеров от числа участников). В 2023-2024 эта цифра составила 24,5%, что выше на 2,3%.

На муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников было направлено 68 учащихся, участников, призеров и победителей школьного этапа ВСОШ 2023-2024 года, а также 1 призер ВСОШ 2022-2023 года по физической культуре, ученица 11а класса. Приняли участие в муниципальном этапе 69 учащихся. По результатам участия призерами стали 5 и победителями 7 участников, что составило 17,4%.

№ п/п	Предмет	Школьный этап 2023/2024			Муниципальный этап 2023/2024			Региональный этап 2022/2023		
		Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители	Всего участников	Призеры	Победители
1.	Английский язык	37	4	13	7	-	-	2	-	
2.	Биология	21	4	2	3	-	-	-	-	
3.	География	18	4	1	4	-	1	-	-	
4.	Информатика	13	0	0	1	-	-	-	-	
5.	История	43	4	4	3	-	-	1	-	
6.	Литература	35	5	2	5	-	2	1	-	
7.	Математика	54	0	0	4	-	-	1	-	
8.	Обществознание	23	2	3	4	-	2	2	-	
9.	Основы безопасности жизнедеятельности	25	3	8	2	-	-	-	-	
10.	Право	8	2	1	5	-	-	1	-	
11.	Русский язык	27	2	0	1	-	-	2	-	
12.	Технология КД	36	5	6	3	1	-	-	-	
13.	Технология ТТ	34	3	8		-	-	-	-	
	Технология ИБ	30	3	4	10	2	1	-	-	
14.	Физика	33	2	5	8	-	-	-	-	
15.	Физическая культура	81	6	22	7	2	1	5	1	
16.	Химия	8	1	0	1	-	-	-	-	
ИТОГО		526	50	79	68	5	7	15	1	

В 2022-2023 учебном году качество участия обучающихся в школьном этапе ВСОШ составило 22,2% (победителей и призеров от числа участников). В 2023-2024 эта цифра составила 24,5%, что выше на 2,3%.

Мониторинг количества победителей и призеров школьного этапа ВСОШ по годам

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего участников	170	169/418	208/400
Победители	44	51	50
Призеры	41	42	79
% качества участия	50%	55%/22,2%	24,5%.

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года.

С каждым годом количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады уменьшается.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Участников всего	62	69	68
Победители и призеры	8	18	12
% качества	13%	26%	17%

На региональный этап ВСОШ рекомендованы 8 участников, набравших количество необходимое баллов. В 2021-2022 учебном году рекомендованы 5 участников, набравших

количество необходимое баллов. В 2020-2021 году на региональный этап ВСОШ были рекомендованы 12 участников, в 2019-2020 году - 25 участников, в 2022-2023 учебном году - 14 участников 1 участник олимпиады им. Л. Эйлера по математике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в общеобразовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

Образовательная деятельность в общеобразовательной организации осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Образовательная деятельность осуществляется во время учебного года. В соответствии с нормативно-правовой базой устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Продолжительность учебного года (недели)	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка (часов в неделю)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Максимальный объем нагрузки в течение дня	Не более 4 уроков, один раз - 5 уроков за счет урока физической культуры	Не более 5 уроков			Не более 6 уроков				Не более 7 уроков		
Максимальный объем домашних заданий (час.)		1,5	1,5	2	2	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5	1,5

В 2023-2024 учебном году общеобразовательная организация усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года общеобразовательная организация применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в общеобразовательной организации направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7-11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, один раз - 5 уроков за счет урока физкультуры; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, один раз - 5 уроков за счет урока физкультуры); обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий, успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Организация образовательной деятельности состоит из двух блоков: - в первой половине дня - учебный процесс (уроки); - во второй половине дня - внеурочная деятельность школьников в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация по итогам освоения образовательной программы на уровне начального и основного общего образования за четверти, год; на уровне среднего общего образования за полугодия и год. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования ежегодно устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. Основной целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком всех планируемых результатов освоения основной образовательной программы МБОУ СОШ №2 за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости его организации.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда больше внимания уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности: занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы: учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- контролирует посещение учащимися внеурочных и других мероприятий.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы также являются компонентом внеурочной деятельности. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволят обучающемуся овладеть универсальными способами деятельности (компетенциями) и продемонстрировать уровень их развития. Участие обучающегося в общешкольных делах будет осуществляться на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной

деятельности образовательной организации предусмотрена инвариантная, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, включая профориентационный минимум «Россия-мой горизонт» 1 час в неделю, по четвергам;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, включая 1 час занятия внеурочной деятельности в рамках реализации региональной программы патриотического воспитания «На Севере – жить!»;

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

На уровне среднего общего образования часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, иностранного языка и т.п.;

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ СОШ №2.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

С января 2023 года общеобразовательная организация применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники общеобразовательной организации.

- используют сервисы электронных журналов и дневников - с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	48	7	7	34	45	32	9	2	2
2022	63	17	4	39	38	30	7	1	0
2023	53	8	2	43	22	13	7	0	2

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Это связано с тем, что в последнее время актуальны и востребованы специалисты среднего профессионального образования, активно ведётся профориентационная работа в этом направлении. В Общеобразовательной организации введено профильное обучение по трем направлениям: техническому, гуманитарному и естественнонаучному по индивидуальной траектории.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, сократилось на 20% (2022 год 79% в ВУЗы, 2023 год – 59%) по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост поступивших выпускников 11 классов в СУЗы составил 21% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в общеобразовательной организации работали 33 педагогических работника, из них 30 педагогов.

Укомплектованность кадрами	Количество (удельный вес)
Количество учителей	30
Количество иных педагогических работников	3
Количество административно-управленческих единиц	4
Общая численность педагогических работников	33 , в том числе количество педагогических работников: - с высшим образованием - 29 - с высшим педагогическим образованием - 29 - со средним профессиональным педагогическим образованием - 4
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе	с высшей – 4 (12%) с первой – 12 (36%)
Доля (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем	до 5 лет - 6(18%) больше 20 лет - 17(51%)
Доля (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких	до 25 лет - 4(12,5%) до 35 лет - 8(24%)

работников в возрасте	от 35 лет до 55 лет - 14(42%) старше 55 лет - 7(21%)
-----------------------	---

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- В общеобразовательной организации работает профессиональный квалифицированный педагогический коллектив. Доля молодых специалистов в возрасте от 20 до 35 лет составляет 36% (12 учителей). Действует система наставничества педагогических работников образовательной организации. Доля педагогических работников со стажем более 20 лет составляет 51% от общего числа педагогических работников. Квалификационную категорию имеют 46% педагогических работников. В 2023 году квалификационную аттестацию прошли 7 педагогов: 3 педагога на высшую квалификационную категорию, 4 на первую квалификационную категорию.

- В общеобразовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В 2023 учебном году в коллектив школы влились еще два молодых специалиста, учителя начальных классов, бывшие ученики нашей школы.

- Кадровый потенциал образовательной организации динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие педагогов в повышении профессионального мастерства и методической работе школы, города, области

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Результат</i>
14 января 2023 года	Муниципальный семинар-практикум «Современные образовательные программы в системе дополнительного образования»	Артамонова О.Г., заместитель директора по ВР и Салова И.Н., учитель технологии.	Участие
19 января 2023 года	Муниципальный методический семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности»	Михайлова Светлана Николаевна, учитель начальных классов Соленникова Юлия Константиновна, учитель начальных классов Лапина Любовь Николаевна, учитель математики Тропина Анна Алексеевна, учитель	Открытые уроки и занятия внеурочной деятельности

		<p>химии и биологии Богданова Ирина Витальевна, учитель физики Горбунова Анна Германовна, учитель начальных классов Абдурахманова Вера Николаевна, Кинарейкина Татьяна Викторовна, учителя начальной школы Николаева Анжелика Викторовна, учитель истории и обществознания Салова Инна Николаевна, Максюта Елена Борисовна, учителя технологии</p>	
06-13 февраля 2023 года	Региональная командная Олимпиада педагогов по функциональной грамотности	<p>Салова И.Н, учитель технологии Лаврова Анастасия Михайловна, учитель начальных классов Крысанова Татьяна Андреевна, учитель начальных классов Мельник А.В., учитель русского языка и литературы Павлова Наталья Александровна, учитель английского языка</p>	
15 марта 2023 года	Шестой образовательный лекторий «Соревновательная робототехника. Мини- соревнования Кегельринг», в рамках реализации проекта "Образовательный лекторий как форма взаимодействия педагогов муниципальной группы по развитию научно- технического творчества".	Салова И.Н, учитель технологии	Выступление с опытом работы
16 февраля 2023 года	Муниципальной педагогической конференции «Традиционное духовно-	Горбунова Анна Германовна, учитель начальных классов;	Выступление с опытом работы (заочное

	нравственное воспитание в современном образовательном пространстве»	Лаврова Анастасия Михайловна, учитель начальных классов; Максютя Елена Борисовна, учитель технологии; Соленикова Юлия Константиновна, учитель начальных классов. Глазкова Оксана Николаевна, педагог-психолог;	представление) Выступление с опытом работы (очное представление) - призеры
17 марта 2023 года	Муниципальный методический семинар «Профорентационное самоопределение школьников в урочной и внеурочной деятельности» в рамках муниципальной методической площадки «Обновление подходов в реализации профорентационной работы в образовательных организациях», на базе МБОУ СОШ № 2	Крысанова Татьяна Андреевна, Абдурахманова Вера Николаевна, учителя начальных классов; Глазкова Оксана Николаевна, педагог-психолог; Лапина Любовь Николаевна, учитель математики; Салова Инна Николаевна, Максютя Елена Борисовна, учителя технологии; Гельвих Эмилия Андреевна, учитель информатики; Павлова Наталья Александровна, учитель английского языка.	Выступление с опытом работы – открытые воспитательные и внеурочные мероприятия
17 марта 2023 года	Региональный вебинар по функциональной грамотности «Формирование функциональной грамотности при изучении основных содержательных линий школьного курса математики на уровне ООО»	Лапина Любовь Николаевна, учитель математики	Выступление из опыта профессиональной деятельности по теме «Формирование математической грамотности на уроках геометрии»
28 апреля 2023 года	Творческий конкурс-фестиваль педагогических работников ОО Кандалакшского района «Если в сердце живёт весна...»	Мельник А.В., учитель русского языка и литературы, Глазкова О.Н, педагог-психолог.	Лауреаты в номинации «Музыкально-исполнительское искусство (вокал)»
19-21 апреля 2023 года	Обучающий семинар для молодых педагогов «Трудности адаптации молодых специалистов в	Лаврова Анастасия, учитель начальных классов.	Участие

	образовательной организации».		
12 мая 2023 года	Муниципальная интеллектуальная игра «Первомайский профсоюзный КВИЗ «Маёвка»	Команда «Могучая кучка» в составе: Лаврова Анастасия, Павлова Наталья, Крысанова Татьяна, Салова Инна.	Диплом участника
15 мая 2023 года	Круглый стол советников директора по ВР и классных руководителей образовательных организаций в молодёжном пространстве «Сопки»	Классный руководитель ба класса, Павлова Н. А.	Выступление с опытом работы
15 мая 2023 года	В рамках «Недели успеха молодого педагога», проведено открытое воспитательное занятие в 1 классе «Я и моя семья»	Лаврова А.М., учитель начальных классов.	Открытое занятие по ВР
Май 2023 года	Муниципальный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022/2023 учебном году.	Ульяновская Е.Н., учитель физической культуры	Призёры
Сентябрь 2023 года	Региональный этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022/2023 учебном году.	Ульяновская Е.Н., учитель физической культуры	Участие
Сентябрь 2023 года	Выступление по теме «Взаимодействие участников образовательного процесса в сопровождении обучающихся с нарушением речи» ММО учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных школ Кандалакшского района Круглый стол «Взаимодействие участников образовательного процесса в сопровождении обучающихся с нарушением речи»	Федина Е.С., логопед, дефектолог	Участие
27 октября 2023 год	Региональный семинар «Школьный театр: «конгломерат» основного	Бей Л.А., педагог дополнительного образования,	Участие

	общего и дополнительного образования»	руководитель театрального объединения «перемена»	
20 ноября 2023 года	Муниципальная методическая площадка «Школьный театр как пространство воспитательной деятельности» Муниципальный мастер-класс «Актёрское мастерство и сценическая речь»	Бей Л.А., педагог дополнительного образования, руководитель театрального объединения «перемена»	Выступление из опыта профессиональной деятельности
22-23 ноября 2023 года	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека».	Соленникова Ю.К., учитель начальных классов	Призер
12-13 октября 2023 года	Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования»	Салова И.Н., учитель технологии	Участие

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13 566 единиц;
- книгообеспеченность - 23 единицы;
- обращаемость - 0,9 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10 960 единиц.

Фонд библиотеки формируется за областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	10960	9971
2.	Педагогическая	30	19
3.	Художественная	497	1211
4.	Справочная	250	210
5.	Языковедение, литературоведение	710	3118
6.	Естественно-научная	367	2344
7.	Техническая	236	293
8.	Общественно-политическая	44	3578

В 2023-2024 учебном году общеобразовательная организация продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение общеобразовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В общеобразовательной организации оборудованы учебные кабинеты, которые оснащены современной мультимедийной техникой.

На третьем этаже основного здания оборудован актовый зал. На первом этаже пристройки оборудованы столовая, пищеблок и малый спортивный зал, на втором этаже – большой спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №2 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования общеобразовательной организации ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в общеобразовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №2 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга общеобразовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-

х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам анкетирования родителей и учащихся по оценке качества условий предоставления услуг в сфере общего образования в 2023 году 87% опрошенных удовлетворены качеством условий предоставления услуг.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	559
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (32,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,9
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		2 (0,3%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
- с высшим образованием		28
- высшим педагогическим образованием		28
- средним профессиональным образованием		4
- средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		4 (12%)
- первой		12 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		6 (18%)

- больше 30 лет		9 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		9 (27%)
- от 55 лет		9 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в общеобразовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в общеобразовательной организации читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	559 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	3,6

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Общеобразовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.