

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НА СЕВЕРЕ – ЖИТЬ!», 1 – 4 КЛАСС

Содержание курса внеурочной деятельности «На севере – жить!», 1 – 4 классы Мурманская область – часть России.

Особенности экономико-географического, экономического и стратегического положения. Освоение Арктики. Северный морской путь. История Мурманской области. Стратегический план «На Севере – жить!».

Природа и география Мурманской области.

Уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова, природные зоны, уникальность животного мира, биоресурсы, полезные ископаемые, профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых.

Экономика региона.

Важнейшие показатели социально-экономического развития Мурманской области. Предприятия и производственные площадки региона (градообразующие предприятия, предприятия – символы Заполярья, масштабные производственные площадки). Транспортное сообщение в регионе как основа развития промышленности. Энергетика Кольского полуострова – залог развития промышленности, туризм в Мурманской области, индивидуальное предпринимательство, «Арктический гектар», стартап-проекты для школьников. Формирование комфортной среды. Портал «Наш Север».

Образование, наука и культура.

Уникальные научные исследования, КНЦ РАН. Где и как получить профессию в Мурманской области: колледжи, Мурманский арктический университет. Профессиональные пробы. Культура и искусство, развитие кинематографа.

На Севере – перспективы!

Социально-экономические перспективы развития региона; профессии будущего, востребованные в рамках инвест-проектов; возможности профессиональной и личностной самореализации в регионе.

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «На севере – жить!», 1 – 4 классы

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение целевых ориентиров воспитания на уровне начального общего образования.

Содержание программы внеурочной деятельности «На Севере – жить!» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- уважение к региональным символам и традициям;
- уважение к героическому прошлому и настоящему Заполярья;

чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края.

Духовно-нравственное воспитание:

уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа; семейные ценности;

представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

готовность к разнообразной совместной деятельности;

стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде.

Эстетическое воспитание:

воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

воплощать знания о родном крае в творческих проектах.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережное отношение к физическому здоровью, соблюдение основных правил здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни;

культура здоровья и эмоционального благополучия.

Трудовое воспитание:

чувство гордости за свой край, земляков, внесших вклад в развитие Мурманской области;

уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

ценность участия в различных видах трудовой деятельности;

интерес к разным профессиям, в том числе востребованным в Мурманской области.

Экологическое воспитание:

понимание ценности природы, зависимости жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду Арктики;

бережное отношение к живой природе, природным ресурсам.

Ценности научного познания:

познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

первоначальные представления о природных и социальных объектах региона, явлениях природы, связи живой и неживой природы; о науке, научном знании;

интерес к истории Мурманской области, желание больше узнать о родном крае.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия:

Базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия;

формулировать и обосновывать выводы;

Базовые исследовательские действия:

проводить по плану небольшое исследование на основе регионального материала;

Работа с информацией:

применять различные методы при поиске и отборе информации или данных из источников.

Универсальные учебные коммуникативные действия:

Общение:

участвовать в обсуждении;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании;

публично представлять результаты выполненного проекта;

Совместная деятельность:

участвовать в групповых формах работы;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты на основе регионального материала.

Универсальные учебные регулятивные действия:

Эмоциональный интеллект:

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

регулировать способ выражения эмоций.

Предметные результаты:

воспроизводить название Мурманской области и её столицы, своего населенного пункта и других городов, посёлков Мурманской области;

узнавать официальную символику Российской Федерации и Мурманской области (герб, флаг);

иметь базовые представления о ключевых аспектах культурного и социально-политического развития региона;

иметь первоначальные представления о ключевых исторических событиях и датах Мурманской области;

знать события Великой Отечественной войны, связанные с Мурманской областью, имена людей, связанных с воинской славой Заполярья;

узнавать мемориалы и памятники, посвященные знаменательным событиям истории Мурманской области;

знать основные природно-географические особенности Мурманской области;

приводить примеры исторических, культурных и природных объектов родного края;

знать представителей животного и растительного мира Кольского края; профессии, связанные сельским хозяйством;

иметь общее представление о культуре и быте саамов, поморов Кольского Севера;

иметь первоначальные представления об экономическом укладе Мурманской области, перспективах развития региона;

приводить примеры предприятий – символов Заполярья;

приводить примеры образовательных возможностей для школьников в Мурманской области.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные и реальные экскурсии и др.

Особенностью программы является привлечение и активное использование в образовательном процессе современных цифровых информационных ресурсов, которые содержат текстовые, видео- и фотоматериалы о памятных историко-культурных объектах, наиболее значимых событиях, личностях российской и региональной истории и современности.

Форма контроля

По итогам курса проводится турнир среди школьников 1-4 классов.

Завершением программы внеурочной деятельности «На Севере — жить!» может быть итоговая беседа, защита проектной работы по тематике курса, которую обучающийся выполняет в течение года. Содержательные элементы программы предполагают организацию вокруг них поисково-исследовательской деятельности обучающихся, результаты которой могут быть оформлены в виде учебных исследований и проектов и представлены для презентации. Мероприятие может носить общешкольный характер – единый день ученических проектов, посвященный Дню образования Мурманской области (28 мая).

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «На севере – жить!» классы

1-4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Мурманская область – часть России	8	https://razgovor.iro51.ru/
2	Природа и география	6	https://razgovor.iro51.ru/
3	Экономика региона	10	https://razgovor.iro51.ru/
4	Образование, наука и культура	5	https://razgovor.iro51.ru/
5	На Севере – перспективы!	3	https://razgovor.iro51.ru/
6	Итоговые (обобщающие) мероприятия	2	https://razgovor.iro51.ru/
	Итого	34	https://razgovor.iro51.ru/