

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1. Общие положения

- 1.1 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) создан в целях развития и реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности.
- 1.2 Центр является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее — Учреждение) и не является юридическим лицом.
- 1.3 В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Мурманской области, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.
- 1.4 Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

- 2.1. Основными целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно- спортивной направленности - обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

- 2.2. Задачами Центра являются:

2.2.1. реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и

методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

2.2.2. разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно- спортивной направленности, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;

2.2.3. реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме;

2.2.4. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.5. вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;

2.2.6. организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

2.2.7. реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;

2.2.8. содействие развитию медиаграмотности обучающихся, школьных цифровых медиаресурсов;

2.2.9. содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;

2.2.10. содействие развитию шахматного образования;

2.2.11. реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав федеральной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные общеобразовательные программы и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2.2.12. Центр взаимодействует с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
- иными образовательными организациями, входящими в состав региональной и федеральной сетей Центров «Точка роста»;
- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром «Точка роста»

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

3.3.3. Представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. Отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

3.4.2. по согласованию с руководителем Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с руководителем Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Функции

центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно- спортивной направленности на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» на территории муниципального образования Кандалакшский район в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

№ п/п	Функции деятельности Центра «Точка роста»	Комментарии
1	Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	– детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные общеобразовательные программы и методики преподавания по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Математика», Физическая культура», «ОБЖ»; – реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон; – разработка расписания, графиков, скоординированных не только в рамках МБОУ СОШ №2, но и с другими образовательными организациями общего и дополнительного образования района; – с учетом оснащения Центра современным

		оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, лабораторные практикумы, применение цифровых симуляторов, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; – организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ (разработка системы контроля в ОО); – разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; – формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3 D моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника; технологии умного дома и интернета вещей, СМИ, реклама, маркетинг; • изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, применение
--	--	--

		проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон Центра (коворкинг, медиазона и др.); – участие в разработке вариативных модулей технологической подготовки современного производства – инженерно-технологического, сервис-технологического (сфера услуг) или интегративного модуля изучения содержания учебного материала (например, робототехника, современная энергетика, аэрокосмические технологии, транспортные системы и техника); – участие в разработке направлений технологической подготовки обучающихся в старших классах (информационно-технологические и др. профили обучения).
2	Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период	– разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности; – включение в ООП дополнительных разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; – реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-

		гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно- спортивной направленности в части реализации внеурочной деятельности обучающихся; – организация контроля за реализацией дополнительных разноуровневых образовательных программ общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно- спортивной направленности
3	Создание, апробация и внедрение моделей равного доступа к современным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно- спортивной направленности, обучающихся иных населенных пунктов сельских территорий.	– разработка модели равного доступа к современным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно- спортивной направленности, (с учетом нормативно-правового, финансового, методического, организационного обеспечения доступности); – разработка механизмов сетевого взаимодействия в реализации современных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально- гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно- спортивной направленности, детям иных населенных пунктов сельских территорий; – создание или расширение условий для реализации дистанционных программ обучения, в том числе на базе сетевых форм; – определение перечня школ, входящих в сеть (анализ контингента обучающихся, возможностей материальных ресурсов);

		– формирование нормативно- правовой базы сетевого взаимодействия участников реализации современных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно- спортивной направленности, детям иных населенных пунктов сельских территории (составление договоров о взаимодействии участников школ сети, обеспечение финансово-экономических расчётов взаимодействия); – апробация разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности; – внедрение разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений основных общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности; – оценка результатов реализации разработанной модели равного доступа с использованием сетевого взаимодействия для реализации направлений современных основных общеобразовательных программ
--	--	---

		и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности.
4	Реализация и участие в реализации образовательных программ основного общего образования в сетевой форме	– разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования; – разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; – организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; – вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов; – мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме
5	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей	– разработка дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности, в том числе для пришкольных лагерей; – разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; – организация внеурочной деятельности в каникулярный период с учетом детей школы и иных населенных пунктов сельской местности, в том числе в рамках

		пришкольных лагерей; – организация мониторинга реализации дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности, реализуемых в каникулярный период
6	Содействие развитию шахматного образования.	– разработка и реализация программ, направленных на развитие шахматного образования; – организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по шахматам (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.); – создание многофункциональной зоны, обеспечивающей возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий; – мониторинг реализации программ по обучению игры в шахматы
7	Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.	– разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности»; – разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; – определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; – создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных обучающимися, в информационной среде

		образовательной организации; – создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, области; – презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности; – участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория»
8	Реализация мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.	– определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы; – составление плана — графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы
9	Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий	– реализация комплекса мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий; – обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; – подготовка информационных материалов о

		деятельности Центра для размещения на сайте школы; – организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»
11	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности мотивации к творческой деятельности	– внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей; – анализ и корректировка имеющихся программ, разработка новых программ, направленных на развитие, социальной активности через проектную деятельность; – реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей, широкое применение событийного формата мероприятий для усиления воздействия на личностное развитие детей; – обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования

		детей.
--	--	--------